ال رتبية الإسلامية الصف الرابع الجزء الأو ل صفحة 10

* تصدير
* المقدمة
* الكفايات العامة والخاصة للصف الراب ع
* رسالة إلى و يلى الأم ر
* مفاتيح الكتاب .
* شخصيات الكتاب .
* هيا بنا رد الأناشيد.
* الوحدة الأولى: أطيع ر يب وأتبع رسو يلى .
* ما يتوقع من المتعلم انتسابه يف الوحدة الأولى

)۱( مجال العقيدة: إيمايب بالكتب السماوي ة

2( مجال الحديث ال رشيف: صيا يم جنة

3( مجال الفقه المستحب يف صيا يم

4( مجال الفقه: أتجنب مکروهات الصيام

5( مجال السرتة: رحله رسو يلى محمد صلى الله عليه وسلم يف الإسراء والمعراج

6( مجال السرتة: مبایعه رسو يلى محمد صلى الله عليخ وسلم يف العقبة الصغرى

7( مجال التهذيب : أستاذن بأدب

8( أقيم معلوما ريب للوحدة الأولى صفحة 11

* الوحدة الثانية: أؤمن بكتاب الله تعالى وأتأدب بمنهجه .

ما يتوقع من المعلم التشابه يف الوحدة الثانية .

1( مجال العقيدة: القرآن الكريم كلام الله تعالى .

۲( مجال الحديث ال رشيف: حيا ريب من إيمايب .

۳( مجال الحديث ال رشيف: إيمايب قوة .

4( مجال الفقه: أص يلى ال رتاوي ح

5( مجال السرتة: أول سفرت يف الإسلام.

6( مجال التهذيب : آداب الاستنجاء مجال التهذيب: أتأدب يف حدييث وحواري.

أقيم معلوما ريب للوحدة الثانية .

صفحة 12

المقدمة

الحمد لله رب العالم ر ي والصلاة والسلام على سيد المرسل ر ي، إمام الأول ر ي والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فب ر ي يدي القارئ الكريم كتاب ال رتبية الإسلامية للصف الرابع الابتدايب يف ثوبه الجديد، وقد بذل فيه

أواعضضاحءا ل يفج نةط ترألحيه، فم انلاكستباا يب ف أغايسلة وبجهه الدمهمست، ووأىع امللموتا عفليم ره يفك، مرتهوماف، لقاي مصع لا لبلأيبئناةئ ناالك، ووبيتنايتةن ا يمف شجومقاال هياف وأعرصاضلتهها، ، ومكملا مع بقية المجالات الدراسية يف تنمية المهارات، وتعزيز القيم الرتبوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الرابع من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط

المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة، ويطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العق ي لى، والوجدايب، والحر يك من خلال البناء المتدرج للمعارف، وتستد يع من المتعلم نشاطا يستوعب كل قدراته، وإمكاناته ضمن فرق العمل، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى و يع المتعلم بإمكاناته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيش له مواجهة مختلف الصعوبات ال ر يث تطرأ يف محيطه، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خلالها مدربا وموجها ووسيطا ب ر ي المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه يف طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة يف طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون يف توفرت بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من و يلى الأمر أن يكون قريبا و متابعا و مشارکا وإيجابيا يف عملية النمو المعريف والوجدايب والمهاري لأبنائه .

هذا، ونسأل المولى جل يف علاه، أن يسدد خطى المعلم ر ي، ويوفقهم يف تنفيذ ما جاء يف هذا الكتاب من كفایات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية، وغرس القيم ال رتبوية المرصودة، وتقويم المتعلم ر ي بوسائل التقييم المتعددة، للوصول يف نهاية العام الدرا يس إلى تطبيق معايرت المنهج الدرا يس وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلم ر ي، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالم ر ي .

المؤلفو ن

صفحة 13

الكفايات العامة والخاصة للصف الراب ع

1- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة يف السلوك اليو يم .

مجال الحقائق: تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلا يم .

مجال العمليات والارتباط: تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الاتجاهات : تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول )الله صلى الله علية وسلم( اعتقاداً وسلوكأ .

۲- اکتشاف بأسلوب نشط الخ تات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية .

مجال الحقائق: اكتشاف دور العبادات والتعاليم يف ترابط العالم الإسلا يم .

مجال العمليات والارتباط : تطبيق الس ي النبوية خلال المشاركة يف الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الاخرين .

مجال الاتجاهات: الاع ر تاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سرتة الرسول ) صلى الله عليه وسلم( وصحابته يف سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية .

صفحة 14

٣- تحقيق التعاون يف علاقاته مع أقرانه والآخرين يف بيئة ودية وفق القيم الإس لامية .

مجال الحقائق : اکتشاف أثر الال ر تام بالقيم الإسلامية يف تطويرعمل مجموعته ال ر يث ينت يم إليها .

مجال العمليات والارتباط : المساهمة يف تحقيق التعاون ب ر ي الأفراد والمجموعات يف حياته اليومية بالتعاون مع الاخرين .

مجال الاتجاهات: إظهار دور المجموعات التعاونية يف بناء الشخصية الاسلامية الإسلامية الإيجابية صفحة 15

رسالة إلى و يلى الأمر :

يهدف المنهج الكوي ر يث الوطيث القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ؛ ليصبح مواطناً كويتيّاً صالحاً يمتاز بقدراته المتعددة الر يث تساعده على التعلّم والاندماج بشكل فعّال يف المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة ال رتبية الإسلامية يه جزء من المنهج الوطيث الكوي ر يث وتتعلق مادة الرتبية الإسلامية بدراسة الدين الإسلا يم بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام ال رشعية المستمدة من مصادر الت رشي ع الرئيسية .

ف يه تعرض تعاليم الدين الإسلا يم وت رشيعاته بطريقة مشوقة ، ومحفزة ، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم يف هذه المرحلة ، باعتبارها منهجاً للحياة يف تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكوي ر يث .

ويحقق تدريس مادة ال رتبية الإِسلامية للمتعلم ر ي ما يأ ريب :

* ترسيخ مفهوم العقيدة والت رشيعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية ال رشيفة .
* الاع ر تاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها يف تقويم سلوكيات المتعلم .
* اتخاذ النهج الإسلا يم السليم المتسم بالوسطية، والمستمد من كتاب الله و سنة نبيه -صلى الله عليه وسلم – يف سلوك المتعلم وعلاقته بالآخرين .
* التعريف بسرتة الن يث – صلى الله عليه وسلم – وأصحابه ، والاقتداء ببعض من أقواله و أفعاله ال رشيفة .
* تحقيق روح المواطنة الصالحة والاع ر تاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والو يع بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
* تنمية القدرة على الحوار بالحجة وال تهان،وتقبل الرأي الآخر .

الصفحة ١٦

مفاتيح الكتاب :

* شخصية مريم و عبدالله :

قُدِّمت الدروسُ بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة؛ ليشاركوا أبناءنا المتعلم ر ي يف العلم والمعرفة والعمل .

* محاور الدروس :

يه مجموعة من المعارف والمهارات والقيم ال ر يث بُنيت وَفْقَ إس رتاتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

* النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهدافٍ تربويةٍ معيَّنةٍ وَفْقَ منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدرا يس أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، رسريطة أن يظل تحت إ رسرافها .

وقد وُضِعَ نشاط أو نشاطان لكل محور،و يه مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابنتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه يف الفصل، ويمكن إ رسراك و يلى الأمر يف بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تتنوع الأنشطة إلى نوع ر ي :

نشاط فردي :يتفاعل فيه المتعلم مع المهام ال ر يث يقوم بها بمفرده .

نشاط جما يع : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام ال ر يث يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

* مرب ع التقييم البنايب للمهارات و الملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إِتقانها يف النشاط مثل ) الحفظ والتلاوة- إجادة اللغة والتعبرت والرسم والتحديد والتفكرت والاستنتاج...(كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعلمية مثل)التعلم الذا ريب المبادرة إلى التعاون يف أداء العمل الجما يع على أكمل وجه – والاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين..(.

* 1. الصفحة

ملحوظة : أيخ و يلى الأمر ، التقييم البنايب لأبنائنا المتعلم ر ي لا يعيث قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة يف الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلم ر ي معه داخل الفصل وخارجه .

* الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ؛ وضعت لابننا المتعلم و ابنتنا المتعلمة ؛ ليقوما ب رتديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها يف ال تامج الإِذاعية و تقديمها مع الزملاء بالاتفاق مع المعلم .

* تعلمت مع إخوايب :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

* أُنَ يمِّ مهارا ريب :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية

* معل يم يسأل و نحن نجيب :

صفحة خصصت يف نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه يف الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

* المشاري ع ال رتبوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلم ر ي عمل مشاري ع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعل م ، يتم من خلالها إكساب المتعلم ر ي بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجما يع ، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم .

* 1. الصفحة

10- أقيم معلوما ريب

يف نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس يف الوحدة، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلم ر ي مضمون كفايات ال رتبية الإسلامية.

1. صفحة

شخصيات الكتاب

عبد الله ؛ ف رث كوي ر يث مسلم يف العا رسرة من عمره، يحب دينه، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه، ويحب الرياضة، خاصة كرة القدم، يلعبها مع أبناء الجرتان.

مريم؛ طفلة كويتية مسلمة يف التاسعة من عمرها، تحب والديها وت تهما، تحرتم أخاها عبد الله وتطيعه، وتحب الرسم ومساعدة والديها يف أعمال البيت.

1. صفحة

أم عبد الله؛ أم كويتية مسلمة تحافظ على بيتها، وتوفر لأسرتها الحب، والحنان، تحرص على إسعادها، تتطوع يف أعمال الخرت، وتحب القراءة والخياطة.

أبو عبد الله؛ أب كوي ر يث مسلم يحب وطنه، لديه أسرة صغرتة، مكونة من زوجته أم عبد الله وعبد الله ومريم ، يحب الخرت، يساعد الآخرين، يتواصل مع جرتانه، ير يب أبناءه تربية صالحة، ويمارس هوايته يف صيد السمك )الحداق( وصيد سرطان البحر) القبقب( .

1. صفحة

هيا بنا نردد الأناشيد

شعر: د.مشاري الموس مجال العقيدة

عنوان القصيدة: فيه نور وشفاء

قرآن ر يب للحياة فيه نور وشفاء\*\*\*أنزله الله على نبينا من السما ء بدعوة للحق والخرت وعدل وإخاء\*\*\*لا ظلم لا رسر ولا عداوة وولا شق ا ء للنفس كالماء الن ر يق فيه حب ونماء\*\*\*قد صانه الله بحفظ منه يب رق ووقا ء

مجال الحديث ال رشيف

عنوان القصيدة: نملك هذا الكون حباً وعطا ء نعمل كل صالح وخرت\*\*\*يسبقنا معروفنا للغرت

نملأ هذا الكون حباً وعطاء\*\*\*لنجيث الأجر وعيش السعداء والصوم أجر وثواب وسرور\*\*\*كف أذ ى، وقاية من ال رشور واحرص على زيارة الأرحام\*\*\* خرتاً ترى يف الرزق والأيام والمؤمنون إخوة كما الجسد\*\*\*تعاون وألفة بلا حسد مجال الفقه

عنوان القصيدة: تغدو بها جميلة الأغصا ن تجنب المكروه يف صيامنا\*\*\*علامة لقوة الإيما ن وفعل مستحبه أجر به\*\*\*وحصلة من خصال الإحسان

يف رمضان يلى تراوي ح بها\*\*\*تعلو النفوس الساميات الشا ن حق الزكاة واجب من مالنا\*\*\*أوصت به أوامرالرحمن

زكاتنا فيها سرور وضيا\*\*\*نمنحه كل فقرت عايب بها يشيع الحب يف أوطاننا\*\*\*تغدو بها جميلة الأغصا ن صفحة 22

مجال السرتة النبوية عنوان القصدية: عروج السماء

المعجزات أيد الله بها\*\*\*رسولنا محمداً والأنبياء وقوعها دليل صدق وهدى\*\*\*وآية لمن أراد الاهتدا ء معجزة الإسراء والمعراج يف\*\*\*أحداثها دلالة للعقلاء قام بها نبينا محمد\*\*\*يف أرضنا ثم عروج للسماء وهجرة الن يث قد صاحبه\*\*\*صديقه يف فرحة وبلاء وهو أبو بكر وملء قلبه\*\*\*للمصطق يف الله حب وإخاء

مجال التهذيب

عنوان القصيدة: وأنت ر يق خرت الكلام أطيبه لكل مسجد إليه أتجه\*\*\*آدابه أتبعه وأنتبه بحسن هندم وكل طهر\*\*\*ل يك أنال من عظيم الأجر وقبل أن أسرع فتح الباب\*\*\*أستأذن الناس من الآدا ب وأنت ر يق خرت الكلام أطيبه\*\*\*مجتنباً رسر الكلام أخبثه وللحوار والأحاديث أدب\*\*\*ألزمه مراعياً كل الرت ب حديثنا للولد الصغرت\*\*\*مختلف مع الأب الكبر ت صفحة 23

الوحدة الأولى

أطيع ر يب وأتبع رسو ي لى الدروس:

1 مجال العقيدة: إيمايب بالكتب السماوية26

2مجال الحديث الر شيف: صيا يم جنة34

3مجال الفقه: المستحب يف صيا يم 42

4مجال الفقه: أتجنب مكروهات الصيام50

5مجال السرتة: مرحلة رسو يلى محمد-صلى الله عليه وسلم- يف الإسراء والمعراج58

6مجال السرتة: مبايعة رسو يلى محمد - صلى الله عليه وسلم- يف العقبة الصغر ى70

7مجال التهذيب: أستأذن بأدب 78

-أقيم معلوما ريب للوحدة الأولى88 صفحة 24

ما يتوقع المتعلم اكتسابه يف الوحدة الأولى أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها :-

1

1.1تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلا يم

2.1تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين

3.1تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول-صلى الله عليه وسلم- اعتقاداً وسلوكاً

2

2.2تطبيق الس ي النبوية خلال المشاركة يف الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين

3.2الاع ر تاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سرتة الرسول- صلى الله عليه وسلم-وصحابته يف سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية

3

3.3 إظهار دور المجموعات التعاونية يف بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها

المعارف والمعلومات .

\*الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان الإيمان.

\*الكتب السماوية فيها هداية ونور للناس.

\*القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية .

\*الصيام جزاؤه عظيم من الله تعالى.

\*الصيام وقاية وحماية للمؤمن يف الدنيا من الآثام ويف الآخرة من النار .

\*حفظ اللسان لصحة الصيام .

\*الصيام وقاية من المعا يص،ويف الآخرة لها باب الريان وي ر يق من النار .

\*المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه .

\*المحافظة على مستحبات الصيام اقتداء بسنة الن يث صلى الله عليه وسلم.

\*من مستحبات الصيام تعديل الفطور وتأخرت السحور والدعاء وقراءة القرآن.

\*الاعتكاف وتحري ليلة القدر من مستحبات الصيام .

\*التميرت ب ر ي المكروه والحرام .

\*المكروه ما نه عنه ال رشع من غرت جزم،فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله .

\*الحرام مانه عنه ال رشع بجزم،فيثاب تاركه ويعاقب فاعله .

\*المعجزة أمر خارق للعادة يجري ها الله على يد الرسل تأييداً لهم .

\*ص ت الرسول- صلى الله عليه وسلم- يف دعوته لقومه .

\*بدأت رحلةالإسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.

\*تكريم الرسول-صلى الله عليه وسلم- برحلة الإسراء والمعراج لص ته على قومه .

\*المعراج عروج الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع ج تيل إلى السماوات العلا .

\*فرضت الصلاة يف السماء السابعة دليلاً على متلتها العظيمة.

\*الصحا يب الطفيل بن عمرو الدو يس من أوائل المؤمن ر ي .

\*بايع يف العقبة الصغرى اثنا ع ر ش رجلاً .

\*حرص الن ي ث-صلى الله عليه وسلم- على دعوة القبائل إلى الله .

\*الله ينصر عباده المؤمن ر ي .

\*الاستئذان هو طلب الإذن يف الدخول لمكان لا يملكه المستأذن.

\*الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعدا د

\* رسرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم

\*من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطرق ثلاثاً المهارات والقدرا ت

\*إتقان قراءة الآيات والأحاديث ال رشيفة

\*حفظ وترديد النصوص ال رشعية والأذكار والأدعية المأثورة.

\*الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والع تة :

-رحلة الإسراء والمعراج .

-بيعة العقبة .

\*الاقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم .

\*الحرص على س ي الصيام .

\*آداب الاستئذان للدخول على أهل البيت .

\*الصلاة على الن يث – صلى الله عليه وسلم- والرتيص على الصحابة كلما ذكروا .

\*التفكرت الإبدا يع .

\*الحوار والإلقاء والمناقشة .

\*الطلاقة اللغوية .

\*الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .

\*البحث عن المعلومة .

\*التعاون مع محيطه.

القيم والاتجاهات

\*الإيمان بالكتب السماوية .

\*حب الصيام .

\*حب السنة.

\*الطاعة .

\*الص ت.

\*الاح رتام .

صفحة 25

العقيدة

الدرس الأول : إيمايب بالكتب السماوية

تمهيد: قال تعالى: ) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا )16( وَالْآخِرَةُ خَرتٌْ وَأَبْ ر ىق )17( إِنَّ هَى ذَا لَيقِ الصُّحُفِ الْأُو ىلَى )18( صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُو ىسَ )19( { ]الأعلى(

\*صورة فيها أبو عبد الله وابنته مريم يقرأ عليها الآيات فتسأله مريم : ما يه صحف إبراهيم وموس؟ \*

1-أتذكر ما درسته عن أسماء الكتب السماوية والرسل المتلة عليه م

قال تعالى: ا هللَُّ لََ إِلَهَ إِلََّ هُوَ الْ يحَُّ الْقَيُّومُ )2( نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَ ر يَْ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ)3( )سورة آل عمران( صفحة 26

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| محمد صلى  الله عليه وسلم | عيسى عليه السلا م | داود عليه السلام | موس عليه السلا م | إبراهيم عليه السلا م | اسم الن يث |
| القرآن الكري م | الإنجي ل | الزبو ر | التوراة | الصح ف | الكتاب الذي أنزل عليه |

نشاط)1( مهارة التذكر \_ملحوظة

1. ابحث يف كتب التفسرت عن تفسرت الآية )3( من سورة آل عمران لتعرًفِ معث كل مما يأ ريب:

1-الكتاب...........

2-مصدقاً..........

1. أستنتج مما سبق أن الكتاب السماوي الذي لم يأت بعده كتاب هو ............فهو خاتم الكتب السماوية

صفحة 27

2 أستنتج أهمية الكتب السماوية

قال تعالى: وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْ نِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَ ر يَْ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَ ر يَْ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِ ر يَ)46( سورة المائدة

\*صورة فيها مريم واقفة تشرت بأصبعها وتق ول: للكتب السماوية أهمية عظيمة منها:

1- هداية الخالق للمخلو ق

2-ليتعلموا أمور دينهم

3-إقامة الحجة على الخلق صفحة 28

نشاط)2( مهارة البحث والاستنتاج - ملحوظة

1. أفتح مع زملايب يف المجموعةة على أي صفحة من سور المصحف ال رشيف:

\*أكتب اسم السورة:

\*أحدد رقم الآية

\*أستنتج معلومة الآية

1. أكتب أهميو القرآن يف حيا ريب يف جملة واحدة مفيدة صفحة 29

3-أستنبط حكم الإيمان بالكتب السماوية من الحديث ال رشيف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عندما سئل عن الإيمان: " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خرته و رسره "

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان يجب الإيمان بها.

نشاط) 3( مهارة المناقشة – ملحوظة

1. أتناقش مع زملايب ومعل يم يف الفصل حول الإيمان بالكتب السماوية مهارة ال رتديد- ملحوظة
2. هيا نردد النشيد ) فيه نور وشفاء(

قرآن ر يب للحياة فيه نور وشفاء\*\*\* أنزله الله على نبينا من السماء بدعوة للحق والخرت وعدل وإخاء\*\*\*لا ظلم لا رسر ولا عداوة ولا شقاء للنفس كالماء الن ر يق فيه حب ونماء\*\*\*قد صانه الله بحفظ منه يب رق ووقاء صفحة 30

العقيدة

تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

١- الإيمان بالكتب السماوية واجب وركن أسا يس من أركان الإيمان .

1. الكتب السماوية تشكل حاجة عظيمة للإنسان .
2. الكتب السماوية نور وهداية .
3. - القيمة: الايمان بالكتب السماوية .

ه- مظاهرها السلوكية: أ- ب- صفحة 31

العقيدة

معل يم يسأل ونحن نجيب :

١- أكمل ما يأيب :

1. آخر الكتب السماوية..... .
2. حكم الايمان بالكتب السماوية..... .

٢- ضع علامة ) صح( أمام العبارة الصحيحة .

1. الكتب السماوية فيها هداية الله تعالى للناس .
2. - الناس لا يحتاجون إلى الكتب السماوية .

ج- الإيمان بالكتب السماوية ركن أسا يس من أركان ا لايمان.

٣- لون اسم الكتاب بنفس لون اسم الرسول يف المربعات أدناه .

عيسى عليه السلام. اللون الأصف ر موس عليه السلام. اللون ال تتقا يلى داود عليه السلام. اللون الأزر ق إبراهيم عليه السلام. اللون الأخصر محمد صلى الله عليه وسلم . اللون الورد ي التوراة، الإنجيل ، القرآن الكريم، الصحف، الزبور

٤ - ع ت بجملة مفيدة عن واجبك تجاه الكتب السماوية، وسجلها يف المرب ع الآ ريب :

صفحة 32

أن يم مهارا ريب صفحة 33

صيا يم جنة الحديث ال رشيف الدرس الثاب

* رأيك يا مريم لو نصوم كل إثن ر ي وخميس اتباعا لسنة حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم .
* نعم، لم لا يا عبدالله، نصوم كل إثن ر ي وخميس؛ ف يه عبادة وحماية ووقاية لنا من الأمراض ومن ارتكاب الآثام والمعا يص، وهذا ما درسناه يف مادة الرتبية الإسلامية . حديث الدرس

عن أي هريرة ريص الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قال الله عز وجل: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلََّ الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ يلَِى وَأَنَاَ أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، فَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ، فَ لَ يَرْفُثْ يَوْمَئِذٍ وَلََ يَصخبْ، فَإِنْ سَابَّهُ أحَدٌ أوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِيبِّ امْرُؤٌ صَائِمٌ» . (¹ ( هامش:

)١( صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إيب صائم إدا شتم؟ صفحة 34

)١( أتعرف على خصوصية الصيام على سائر العبادات .

-يا شيخ، وأنا ذاهب مع وال دي يف السيارة سمعنا حديثاً يف المذياع للرسول- صلى الله عليه وسلم – يقول: « كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلََّ الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ يلِى وَأَنَا أَجْزِي بِهِ،»، فما معث فإنه يلى ؟

-نعم يا عبدالله، جعل الله – سبحان وتعالى - الصيام له من ب ر ي سائر الأعمال؛ لأنه سر ب ر ي الإنسان وربه، إذ نيته باطنة .

-وما معث «وأنا أجزي به» .

-يا حمزة إن الله سبحانه اختص الصوم من ب ر ي سائر الأعمال بالأجر العظيم، لعظم فضله، وكتة ثوابه .

-سمعت أن للجنة باباً يدخله الصائمون .

-نعم يا سالم واسمه الريان، وغرت ذلك من النعم العظيمة ال ر يث أخفاها الله تعالى لنا، وهذا ما دل عليه قوله " وَأَنَا أَجْزِي بِهِ".

صفحة 35

الحديث ال رشيف نشاط)١( ملحوظة

أ-أردد الحديث ال رشيف ترديدا سليما .

ب-أتناقش مع زملايب يف الفصل لإيجاد العلاقة ب ر ي الصوم والغيمة المطرتة .

٢- أستنتج من الحديث ال رشيف أن الصيام وقاية وحماية .

مفردات ن تعلمها :

|  |  |
| --- | --- |
| معناها | الكلم ة |
| أكاف وأع يطى الأجر . | أُجزي به |
| وقاية من الآثام ، وصون من النار . | جُ نة |
| ينطق بالكلام الفاحش البذيء . | يرفث |
| يع يلى صوته عند التخاصم . | يصخ ب |

صفحة 36

الحديث ال رشيف قال تعالى :

ه ه ه

"يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلكُمْ تَتَّقُونَ" )١(

-أ يم الغالية ما معث «الصيام جنة»؟

-يا حبيب ر يث الصيام جنة أي حفظ من الآثام وس رت من النار .

-وكيف يمنعنا الصيام من الآثام ؟

-لأن الصائم ح رث يصح صومه كما قال حبيبنا صلى الله عليه وسلم أي لا ينطق بالكلام الفاحش البذيء، ولا يصخب أي لا يرفع صوته كالصياح ونحوه .

-نعم يا والد ريب العزيزة، معلم ر يث قالت: ح رث لو شتمك أحد يجب أن تحفظ لسانك وأن تقول: «اللهم إيب امرؤ صائم» .

الهامش :

)١(سورة البقرة ،١٨٣

صفحة 37

الحديث ال رشيف

نشاط) ٢( :

أ-أناقش زملايب حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرفه يف المواقف الآتية :

-عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور يف رمضان .

التصرف الصحيح :

-شاب خلقه  يسء ولا يح رتم الآخرين وصادفته بموقف أغضبك .

التصرف الصحيح :

ب-أكتب أحب الأعمال الر  يث أقوم بها يف رمضان .

-١

-٢

-٣

صفحة 38

ج- هيا نردد النشيد )نملأ هذا الكون حبا وعطاء ( :

نعمل كل صالح وخرت\*\*\* يسبقنا معروفنا للغرت نملأ هذا الكون حبا وعطاء\*\*\*لنجيث الأجر وعيش السعداء والصوم أجر وثواب وسرور\*\*\*كف أذى، وقاية من ال رشور تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

1. اختص الله تعالى الصائم بالأجر العظيم .
2. الريان باب يف الجنة يدخله الصائمون .
3. الصيام وقاية لنا يف الدنيا من المعا يص والذنوب، ويف الآخرة من دخول النار .
4. قيمة الدرس: حب الصيا م

٥- مظاهرها السلوكية: أ – ب – صفحة 39الحديث ال رشيف معل يم يسأل ونحن نجيب :

1. أكمل كتابة الحديث ال رشيف .

عن أ يب هريرة-ريص الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: قال الله عز وجل :

) كا عمل ابن آدم له إلا الصيام ؛ فإنه يلى وأنا أجزي به،..........

1. قدم وردة لمن يستحق الثناء يف موقفه، برسمها ب ر ي القوس ر ي مقابل المواقف الآنية :
2. انفق أحمد وسالم على أن يصوما يؤ يم الإثن ر ي والخميس .
3. أكل سعد وهو صائم قطعة من الشوكرلانة يف غرفته دون علم أسرنه. ) - منعث فاطمة أخاها عمر من الغضب وذكرنه بصومه، فقال اللهم إيب صائم. )

٣- ع ت بالرسم عن فريضة الصوم صفحة 40

أن يم مهارا ريب صفحة 41

الفقه

الدرس الثالث المستحب يف صيا يم تمهيد :

يف درس ال رتبية الإسلامية اليوم، تعلمنا المستحب يف الصيام .

المستحب، وماذا يعيث المستحب ؟

١- أتعرف معث المستحب .

قال تعالى :

)وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ( الهامش :

)١(سورة الح رش: ٧ صفحة 42

الفقه

المستحب هو: ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه .

إذن المستحب أي قول أو عمل انقرض به إلى الله تعالى، وكان حبيبنا

- صلى الله عليه وسلم - يقوم به لكن لم يلزمنا بأدائه .

نعم، ومن يتمسك بالمستحبات ينال الأجر ومحبة ورضا الله عزو جل ورسوله .

نشاط) ١ ( :

1. - ردد تعريف المستحب لأحفظه .
2. - أعدد بعضا من المستحبات يف الإسلام .

صفحة 43

الفقه

2- أتحاور مع ملايب للتعزف على مستحبات الصيام .

١ – السحور .

قال رسول الله: "تَسَحَّرُوا فَإِنَّ يف السُّحُورِ بَركَةً" )1(

1. تعجيل الفطور وتأخرت السحور .

قال رسول الله : )لا تَزَالُ أُمَّ ر يثِ بِخَرتٍْ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السُّحُور(.)2(

1. الإفطار على رطب أو تمر .

«كان – صلى الله عليه وسلم – يفطر قبل أن يص يلى على رطبات، فإن لم تكن رطبات فتمرتات، فإن لم تكن تمرتات، حسا حسوات من ماء»)3 ( ٤ – الدعاء عند الافطار وأثناء الصيام .

قال رسول الله : ه ه ه

«ذَهَبَ الظمَأُ، وَابْتَلتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأجَْرُ إِنْ شَاءَ اللَُّ »)4(

قال رسول الله : )ثلاثةٌ لا تُرَدُّ دعوتُهم: الإمامُ العادلُ، والصائمُ ح رث يُفطِرَ، ودعوةُ المظلومِ ( )5( الهامش :

)١(صحيح البخاري – كتاب: الصوم، باب: بركة السحور من غرت إيجاب

)٢(مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار ريص الله عنهم، حديث أ يب ذر الغفاري ريص الله عنه-حديث

20707

)٣( س ي ال رتمذي، كتاب الصوم عن رسول الله ، باب: ما جاء فيما يستحب عليه الإفطار .

)٤( س ي أ يب داود، كتاب:الصوم، باب: القول عند الافطار .

)٥( س ي ال رتمذي، كتاب: الذبائح أبواب صفة الجنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، باب: ما جاء يف صقة الجنة ونعيمها .

صفحة 44

5 – الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن .

قال تعالى : )شهر رمضان الذي أنزل فيه القرءان هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان( )1(

٦– الإكثار من الصدقة يف رمضان، وتفطرت الصائم ر ي وسائر أعمال الخرت .

)كان رسول الله صل الله عليه وسلم أجود الناس بالخرت، وكان أجود ما يكون يف شهر رمضان( )2(

1. – الاعتكاف وتحري ليلة القدر .

عن أ يب هريرة ريص الله عنه قال :) كان الن يث صلى الله عليه وسلم يعتكف يف كل رمضان ع رشة أيام( )3(

1. – كف اللسان عن الأذى وتجنب بذيء الكلام .

وذلك لقوله –صلى الله عليه وسلم – : )وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله، فليقل :إيب امرؤ صائم ( الهامش :

* 1. سورة البقرة :185
  2. صحيح مسلم –كتاب الفصائل، باب : كان الن يث صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخرت .
  3. صحيح البخاري –كتاب :الاعتكاف يف الع رش الأوسط من رمضان .
  4. صحيح البخاري –كتاب:الصوم، باب : هل يقول إيب صائم إذا شتم .
     1. صفحة

الفقه

أ– أناقش مجموع ر يث يف سبب استحباب الأعمال الآتية يف الصيام .

* + 1. صفحة

الفقه

ب - هيا نردد النشيد )تغدو بها جميلة الأغصان( . تجنب المكروه يف صيامنا \*\*\* علامة لقوة الإيما ن وفعل مستحب أجر به \*\*\*وخصلة من خصال الإحسا ن

يف رمضان يلى تراوي ح بها \*\*\* تعلو النفوس الساميات الشأ ن تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

١ - المستحب هو: ) ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه ( .

1. أحرص على التمسك بالمستحب لأنال الأجر ومحبة الله تعالى والرسول صلى الله عليه وسلم .
2. قيمة الدرس: حب السنة .

؛ - مظاهرها السلوكية: أ- ب - صفحة 47

الفقه

معل يم يسأل ونحن نجيب :

١-أكمل العبارة التالية :المستحب هو :......

٢-اكتب أربعة من مستحبات الصيام :

* + السحو ر
  + ......
  + ......
  + ......
  + ......
  + كف اللسان عن الأذى .

٣-لماذا نحرص على تعلم المستحب يف الصيام. ؟ صفحة 48

أن يم مهارا ريب صفحة 49

الدرس الرابع: أتجنب مكروهات الصيام الفقه تمهيد :

–أتعلم ر ي يا مريم معث قول الله تعالى: } قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱ هللََّ فَٱتَّبِعُوبِ يُحْبِبْكُمُ ٱ هللَُّ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ ه

وَٱللَُّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (1) {

–نعم يا عبدالله تعيث وجوب اتباع س ي الرسول صلى الله عليه وسلم واجتناب المكروهات .

)1( أتعرف ) المكروه ( و) الحرام ( .

الحرا م

ما نه عنه الله تعالى نهيا جازما، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله .

المكروه ما نه عنه الله تعالى- نهيا غرت جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله .

الهامش :

)١( سورة ال عمران :٣١ .

صفحة 50

نشاط)1(

أ-أصل ب ر ي المصطلح وما يناسبه من العبارات .

الن يه فيه جازم

المكروه الن يه فيه غرت جازم الحرام لا يعاقب فاعله يعاقب فاعله ب - هيا نردد النشيد )تغدو بها جميلة الأغصان( . تجنب المكروه يف صيامنا \*\*\* علامة لقوة الإيما ن وفعل مستحب أجر به \*\*\*وخصلة من خصال الإحسا ن

يف رمضان يلى تراوي ح بها \*\*\* تعلو النفوس الساميات الشأ ن صفحة 51

1. أعدد بعضا من مكروهات الصيام .
   * المبالغة يف المضمضة والاستنشاق .
   * الإكثار من النوم نهارا .
   * إضاعة الوقت بالملهيات كمشاهدة التلفاز أو اللعب بالأجهزة الإلك رتونية .
   * مواصلة الصوم إلى الليل .

نشاط) 2 (

أكمل الجدول التا يلى وأناقش مع زملايب سبب الكراهة .

|  |  |
| --- | --- |
| سبب  الكراهة | مكروهات الصيا م |
|  |  |
|  |  |

صفحة 52

الفقه

1. أتناقش مع زملايب حول فضل تجنب مكروهات الصيام .

)1( الأجر والثواب من الله تعا يلى .

)2( محبة و رضا الله تعالى و رسوله صلى الله عليه وسلم .

)٣( قبول الصيام على الوجه الصحيح .

نشاط) ٣(

أكتب بلغة عربية ميشة نصيحة لزمي يلى الذي يقيصى أغلب وقته يف رمضان أمام التلفاز أو يف اللعب بالأجهزة الإلك رتونية .

صفحة 53

تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

١-المكروه: ما نه عنه الله تعالى نهيا غرت جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله .

2-للصيام مكروهات، وعلى المسلم أن يتجنبها .

٣-المسلم يخرص على تجنب المكروه لنيل الأجر والثواب ورضا الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم .

٤-قيمة الدرس : الطاعة .

٥-مظاهرها السلوكية : أ-

ب - صفحة 54

الفقه

معل يم يسأل ونحن نجيب :

١-أكمل العبا رة التالية :

المكروه هو :....

٢- حدد مكروهات الصيام كما تع ت عنها الصور الآتية :

الصورة الأولى عبارة عن طفل يتمضمض .

الصورة الثانية عبارة عن طفل نائم والساعة الثانية ظهراً .

٣-ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية :

1. أكل أحمد متعمداً يف نعار رمضان. )حرام-مك روه(
2. نام خالد ح رث العصر يف رمضان. )حرام-مكروه(
3. رفضت اسراء أن تفطر عند غروب الشمس وأصرت على مواصلة الصيام للغد. )حرام-مكروه( صفحة 55

٤- اكتب نصيحة لزميلك الذي ينام ح رث العصر يف رمضان .

صفحة 56

أن يم مهارا ريب صفحة 57

السرت ة

الدرس الخامس : رحلة رسو يلى محمد صلى الله عليه وسلميف الإسراء والمعرا ج

تمهيد :

* سبحان الله كيف تكون النار بردا وسلاما على سيدنا إبراهيم .
* نعم يا مريم هذه يه المعجزة .

١.أتعرف إخوايب معث المعجزة .

المعجزة :أمر خارق للعادة يجري ها الله عز وجل على يد ن يث من الأنبياء تاييدا لصدق نبوته .

صفحة 58

نشاط) ١( .

1. استمع وأشاهد قصة أحد الانبياء، ثم اكتب :

-اسم الن يث الذي تعرفت عليه :

-معجزته :

ب - هيا نردد النشيد )عروج للسماء( :

المعجزات أيد الله بها \*\*\* رسولنا محمدا والأنبيا ء وقوعها دليل صدق وهدى \*\*\* وآية لمن أراد الاهتداء معجزة الإسراء والمعراج يف\*\*\* أحداثها دلالة للعقلا ء قام بها نبينا محمد \*\*\*يف أرضنا ثم عروج للسما ء صفحة 59

السرتة

٢- اتذكر أن رسولنا محمدا -صل الله عليه وسلم - مثلنا الأعلى يف الص ت .

قال تعالى: )وإنك لعلى خلق عظيم( )١( ص ت الرسول صلى الله عليه وسلم على :

* إيذاء كفار قريش له، وتعذيبهم لأصحابه ريص الله عنهم .
* عند وفاة عمه ا يب طالب، ثم زوجته خديجة ريص الله عنها .
* أهل الطائف ح ر ي قابلوه أسوأ مقابلة، فدعا الله عز وجل لهم أفضل دعاء ولم يدع عليهم .

1. سورة القلم :٤ .

صفحة 60

نشاط) ٢(:

دعا الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطّائف حينما أساؤوا استقباله قائلً : "بَل أرجو أنْ يُخرِج الله مِنْ أصلابِهِم مَنْ يعبُدُ الله وحدَهُ لا يُ رشِكُ بهِ شيئًا".(١)

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الحوار و المناقشة |
|  |  |

أ-أُناقش زُملايب حول الصِّفات الّ ر يث تمرتَّ بها نبر يثِّ مُحمَّدٌ صلى الله عليه وسلم خلال الدُّعاء، و أكتُبُهَا .

……………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة ال ر دي د |
|  |  |

تَّ

ب- نُردِّد الدُّعاء ترديدًا سليمًا .

هامش:

)١(صحيح البخاري كتاب : بدء الخلق، باب : إذا قال أحدكم آم ر ي و الملائكة يف السماء .

صفحة 61

)٣( : أُتابع أحداث الإسراء و المِعراج الّ ر يث أكرَم الله تعالى بها نبيَّه محمّدًا صلى الله عليه وسلم .

أَكرَم الله تعالى رسولَهُ الصَّابر محمّدًا صلى الله عليه وسلم برحلةٍ عظيمةٍ جزاء ص تِه .

ه ه

قال تعالى :《 سُبْحَانَ الذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الذِ ي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِرتُ )١(》 ]سورة الإسراء : ١[ .

رحلة مُعجِزة الإسراء والمِعراج : )هناك على اليم ر ي صورة لمكّةَ المُكَرَّمة و على اليسار صورة للمسجد الأقصى بالقُدس (

١-أرسل الله عزّ و جلّ جِ تيل و معهُ دابَّةٌ عظيمةُ الشُّعة اِسمها )ال تُاق( .

1. ركب الرسول صلى الله عليه وسلم ال تُاقَ ليلً، و اِنتقل به مِنَ المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى يف القُدس المُباركِ بصُحبَة ج تيل عليه السلام .
2. عُرِجَ بالرسول صلى الله عليه وسلم مِنَ المسجد الأقصى إلى السّماء العُليا .
3. ظلَّ يصعدُ مِن سماءٍ إلى سماءٍ و اِلت رق عددًا مِنَ الأنبياء و الملائكة عليهم السلام .
4. يف السّماء السّابعة رأى )سدرة المُنته( الشّجرة الّ ر يث لا يستطيع أحدٌ أنْ يَصِف جمالَها. و هنالِك فُرِضَت الصّلوات الخمسُ .
5. عاد الرسول صلى الله عليه وسلم يف نفس اللّيلةِ إلى مكّة المُكرَّمةِ، فلمّا أصْبَحَ أخ تَ قُريشًا بما رأى مِن آيات ربِّهِ الكُ تى، فصدَّقهُ المُؤمنُونَ و على رأسِهِم أبو بكر الصِّدِّيق ريص الله عنه، و كذَّبه الكافرون .

صفحة 62

نشاط) ٣(:

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة التّمير ت |
|  |  |

1. أُحدّد مسار رِحلة الإسراءِ على الخريطة .

ه

)هناك خريطة مُعَلم فيها المسجد الحرام و المسجد الأقصى( صفحة 63

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة التّذ ر |
|  |  |

كُّ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2- أُكمِلُ الخريطة الذِّهنيَّة الآتية لرِحلة مُعْجِزةِ الإسراء و المِعراج .

رحلة مُعجزة الإسراء و المِعراج:

١-وقت بدء الرِّحلة .......... و وقت العودة ..............

1. بدأت الرِّحلة مِن ........ إلى .........، ثُمَّ عرج إلى ...........
2. صاحَبَ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يف رحلته إلى السّماء .......... عليه السلام .
3. وسيلة النّقلِ ............
4. الشّجرة العظيمةُ الّ ر يث رآها .............
5. العبادةُ العظيمةُ الّ ر يث فُرِضت يف السّماء ..............

صفحة 64

)٤( : أستنتج الدُّروس و العِ تَ من مُعجزة الإسراء و المِعراج .

١-قُدرةُ الله عزّ و جلّ لا حُدود لها .

1. مكانةُ الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربِّه عزّ و جلّ كبرتةٌ، فقد كَ رَّمه و أظهر صِدقه بالمعجزات .
2. متلة الصّلاة يف الإسلام عظيمةٌ بفرضِها يف السّماء .
3. للمسجد الأقصى مكانةٌ عظيمةٌ عند المسلم ر ي فهو أوّل القِبلتَ ر ي .
4. لُقِّب الصّحا يبُِّ الجليل أبو بكر ريص الله عنه بالصِّديق لتصديقهِ لمُعجزة الإسراء و المِعراج .

نشاط) ٤(:

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة التّعبر ت |
|  |  |

أُشاهِدُ فيلمًا وثائقيًّا عنِ المسجد الأقصى، ثُمَّ أكتُب تعليقًا عمَّا شاهدتُ .

)هناك صورة للمسجد الأقصى(

……………………………………………………………………..

صفحة 65

تَعهلمتُ مع إخوايب يف الفصل :

١-المُعجِزة تأييدٌ مِنَ الله عزّ و جلّ لِأنبيائه، و إثباتُ صِدق نُبوَّتِهم .

1. مِنْ أخلاق الرسول محمد صلى الله عليه وسلم العظيمةِ، الصّ ت على البلاء .
2. مُعجزة الإسراء والمعراج تكريمٌ مِنَ الله عزّ و جلّ لرسولِه محمّدٍ صلى الله عليه وسلم على ص تهِ .
3. المسلم يقتدي بالرسول محمّدٍ صلى الله عليه وسلم يف ص تهِ، و يمتثِل لأوامر الله عزّ و جلّ .
4. قيمة الدّرس : الصّ ت .
5. مظاهِرُها السّلوكِيَّة يه : أ-.......................................

ب-......................................

صفحة 66

۱- ضع علامة) (✔أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيح ة فيما يأتي:

* 1. رحلةُ الإسراء والمعراج حدثَتْ قبل زواج الرسول - ﷺ - بالسيدة خديجة ريص الله عنها .) (
  2. الدابةُ ال ر يث ركبَها الرسول - ﷺ - يف الإسراء يه ناقتُه القَصْواء. ) (

1. أُسريَ بالرسول -ﷺ - منَ المسجدِ الحرامِ إلى المسجد الأقصى . ) (

٢- رتِّبْ أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

1. رأى الرسول - ﷺ - سِدرةَ المُنْته يف السماء السابعة. ) (
2. جاءَ ج تيلُ بأمر الله – عز وجل - ومعه ال تُاق) (
3. أخ ت الرسول - ﷺ - أهل مكة بما رآه يف الإ سراء، فصدَّقَه المؤمنون، وكذَّبَه الم رشكون.) (
4. رَكِبَ الرسول - ﷺ - ال تاق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.) ( صفحة 67

٣ - أَكمِل ما يأ ريب :

1. الملكُ الذي صَحِبَ الرسول -ﷺ - يف رحلةِ الإسراءِ و المعراجِ هو...................
2. فرضَ الله عز وجل .................. يف السَّماءِ السابعةِ .

ج - حدَّثنا الرسول -ﷺ - عن شجرة لا يستطيعُ الإنسان وصفَ جمالها يه.....................

ي تعلمتَهما من معجزةِ الإسراءِ والمعراج .

٤ - اُكْتُبْ أمرين اثن ر ه

صفحة 68

عنوان الصفحة: أُنَ يمّ مَهارا ري ب الصفحة فارغة صفحة 69

الدَّرْسُ السَّادِسُ: مبايعةُ رسَو يلى محمَّدٍ - ﷺ - يف الْعَقبةِ الصُّغر ى تَمْهيدُ :

قال الأب: بايعَ المسلمون الرسول - ﷺ - بمكانٍ قريبٍ من هنا، وسميت ببيعة العقبة الصغرى نسبة لهذا المكان .

قال ابنه: ما معث البيعةِ يا أ يب ؟

قال الأب: البيعة يه أن يبايع الناس و يلى الأمر على السمع والطاعة، وهذا يذكريب بتجديد الشعب الكوي ر يث بيعته لأمرت القلوب الشيخ جابر الأحمد - ﷺ - يف مدينة الطائف عند بداية الغزو الصدا يم الغاشم .

1. صفحة

أؤمن أنّ رسولنا محمدًا - ﷺ - مَثلُنا الأعلى يف الإخلاصِ بالدعوة إلى الله عز وجل .

بعد محاربة كفار قريش للإسلام بدأ الرسول -ﷺ- يخرج إلى القبائل ال ر يث تأ ريب مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، و يدعوهم إلى الإسلام، كما كان - ﷺ - يخرج إلى الأسواق، ويدعوهم قائلاً: «يا أيُّها النّاسُ قولوا لا إلهَ إلا الُلَّ تُفْلِحو ا»، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو لهب عم الرسول -ﷺ - كانوا يحذرون القبائل من السَّماع للرسول - ﷺ -، فرفضتْ غالبيةُ القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطُّفيلِ بنِ عمرو الدّو يسّ .

1. صفحة

نشاط) ۱( :

أ- أسَتمعُ لقصة إسلام الصحا يب الطُّفيل بن عمرو الدو يس – ريص الله عنه -، ثم أصف شعوري تجاه هذه القصة .

ب - هيا نردد النشيد )عُروجٌ للسَّماء( :

وهِجْرةُ النَّ يثِّ قَدْ صاحَبَهُ \*\*\* صَديقُهُ يف فَرْحَةٍ وف ي بَلا ءْ وَهو أبو بَكرِ ومِلْءُ قَلْبِهِ \*\*\* للمُصْطَق يف اللهِ حُبٌّ وإخ اءْ صفحة 72

أتعرَّفُ أَحداثَ بَيْعةِ العَ قبةِ الصُّغرى .

* الت رق الرسول -ﷺ- يف )مث( ستة من أهل يتب وأخ تهم عن الإسلام، وأنه - ﷺ - رسول الله -عز وجل- فعرفوا صدقه، وأسلموا، ثم عادوا إلى أهلهم يخ تونهم، ح رث انت رش الحديث عن الإسلام يف يتب .

إثراء :- يتب أسماها الرسول ﷺ فيما بعد بالمدينة .

* ويف العام التا يلى قدم اثنا ع رش رجلا من أهل المدينة إلى الرسول - ﷺ - يف )مثَ( عند مكان يسم بالعقبة، منهم :
* أسعدُ بنُ زرارة ريص الله عنه .
* عبادةُ بنُ الصّامتِ ريص الله عنه .

• بايعوا الرسول ﷺ - على أن يعبدوا الله – عز وجل - وحده، وأن يل ر تموا بتعاليم الإسلام، فب رش الرسول -ﷺ- من يل ر تم بذلك بأنّ له الجنة بإذن الله – عز وجل-، وسميت هذه البيعة «بيعة العقبة الصغرى» .

إثراء: بايعوا: عاهدو ا

● عندما أراد أهل يتب العودة أرسل الرسول -ﷺ - معهم صحابيًّا جليلا ليقرئهم القرآن ويعلمهم أحكام الدين .

صفحة 73

نشاط) ۲( :

1. - أكتشف اسم الصحا يب الذي أُرْسِلَ مع أهل يتب من خلال الإجابة عما ب ر ي القوس ر ي بوضع الأحرف يف الفراغات :

)ضد كلمة سهل( )مرادف أخو أ يب( م– – – – بن – – ر .

اسم الصَّحا يبّ........................ ريص الله عنه

1. - أكتب جملة أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النّ يث ﷺ .

صفحة 74

تَعَهلمْتُ مَعَ إِخْوايب يف الْفَصْلِ :

* 1. المسلم يخلص دائما يف الدعوة إلى الله عز وجل .
  2. الاقتداءُ بالرسول -ﷺ - يف كُلّ عملٍ نقوم به .
  3. نصرُ الله -عز وجل- يكون للمؤمن ر ي الصابرين المخلص ر ي .
  4. قيمَةُ الدَّرْسِ: الصَّ تُ .
  5. مَظاهِرُها السُّلوكيَّ ةُ :
     1. ................................................ **.**
     2. ...…………………………………………… صفحة 75

مُعَلّ يم يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيْبُ :

1.رتّبِ الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها :

* + 1. أرسل الرسول -ﷺ- صحابيًّا جليلا – ريص الله عنه - ليقرئهم القرآن . ) (
    2. لما رأى الرسول - ﷺ - عناد قريش ورفضها للإسلام . ) (

1. - قَدِمَ اثنا ع رش رجلا من أهل المدينة . ) (
2. - خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة. ) (
3. - اجتمع بهم الرسول -ﷺ- عند العقبة وصدقوه فبايعوه ﷺ .) (

1. أكمل العبارة الآتية :

ح صر إلى النّ يث -ﷺ - بيعة العقبة بمث ............... رجلاً منْ أهلِ ............... منهم الصَّحابيّان................... و .............

صفحة 76

1. أجب عما يأ ريب بإكمال العبارات يف الفراغات الآتية :

1. ماذا نتعلم من حرص الرسول -ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام ؟ رسولُنا الكريمُ أنتَ ....................
2. ماذا أعجبك يف موقف الأنصار ؟ أُحِبُّ الأنصارَ الذين....................

ج - ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول -ﷺ - على الإيمان بالله وحده والعمل بأوامر الله تعالى ؟ نتعلم أنّ الإسلام قولٌ و .......................

صفحة 77

الدَّرْسُ السّابِعُ: أَسْتَأذِنُ بِأَد بٍ تَمْهيدٌ :

قال عبدَاللهِ: أَأَدخلُ يا جدّي ؟

قالت الفتاة : لِمَ تطرقُ البابَ يا عبدالله؟ ادْخل، فالبابُ مفتوحٌ .

1.أتعرَّفُ معث الاسْتئذانِ وحُكْمِه .

قال عبدالله: واجبٌ علينا الاستئذا نُ .

قالت الفتاة: ما الاستئذان يا عبدالله ؟

قال عبدالله: الاستئذانُ هو طلبُ الإذنِ يف الدُّخولِ لمحلٍ لا يمْلكُه المستأذنُ .

صفحة 78

نشاط) ۱( :

1. أستمع مع زملايب للقصة الآتية، وأكتب المستفاد منها يف جملة واحدة :

يف العهد العثماي بّ

كانَ على أبوابِ المنازلِ مطرقتا ن إح داه م ا صغرتةٌ والأخرى كبرتةٌ، فعندَما يُطرقُ البابُ بالصّغرتةِ يُفهمُ أنَّ ه

الذي يطرُقُ البابَ )امرأةٌ( فكانَتْ تذهبُ سيّدةُ البيتِ وتفتحُ البابَ، وعندما يُطرقُ بالكبرتةِ يُفهمُ أنّ بالبابِ )رجلاً( فيذهبُ رجلُ البيتِ ويفتحُ البابَ .

الباب بالصغرتة يفهم أن الذ ي

يطرق الباب «ام رأة» فكانت تذهب سيدة البيت وتفتح الباب، وعندما يطرق بالكبرتة يفهم أن بالباب «رجلاً» فيذهب رجل البيت ويفتح الباب .

1. - أناقش زملايب حول أهمية الاستئذان، وشعورنا إذا دخل علينا زائر دون استئذان .
2. - هيا نُرَدّدِ النشيد )عُروجٌ للسّماء( :

وهِجْرةُ النَّ يثِّ قَدْ صاحَبَهُ \*\*\* صَديقُهُ يف فَرْحَةٍ وف ي بَلا ءْ وَهو أبو بَكرِ ومِلْءُ قَلْبِهِ \*\*\* للمُصْطَق يف اللهِ حُبٌّ وإخ اءْ صفحة 79

أستنتج الحكمة من الاستئذان .

قال تعالى: } يَا أَيُّهَا اهلذِينَ آمَنُوا لََ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَر تَْ بُيُوتِكُمْ حَ ر ىثَّ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَ ىلَى أَهْلِهَا ۚ ذَىلِكُمْ خَرتٌْ

ه ه

لَكُمْ لَعَلكُمْ تَذَكرُونَ)٢٧({ سورة النو ر

قال عبدالله: أتعرف ر ي يا أخ ر يث العزيزة ما الحكمة من الاستئذان ؟

* + للاستئناسِ وطلبِ الدّخو لِ
  + ليكونوا بالخيارِ يف الإذنِ للزائ رِ أو ردّ هِ
  + للاستعدادِ قبلَ دخولِ الزّائ رِ

صفحة 80

نشاط) ۲( :

أ- أحدد مع زملايب الكلمة الدالة على الاستئذان يف الآية الكريمة السابقة: الكلمة الدالة على الاستئذان: ...............................

ب - اتصل بك ابن عمك للاستئذان لزيارتك واللعب معك، ولديك اختبا ر يف الغد ولم تنته بعد من الدراسة يف حينها، فكيف تتصرف معه؟

تصرف إيجا يب: ..................................................

تصرف سل يث: ..................................................

صفحة 81

) ٣( أوضح مع زملايب من خلال النصوص ال رشعية آداب الاستئذان .

1. عد دُ مرات الاستئذان .

قال رسول الله ﷺ) الاستئذانُ ثلاثٌ، فإنْ أُذِنَ لكَ وإلَّ فاْرجِعْ( فقال عبدالله: أستأذنُ ثلاثَ مراتٍ، وإِنْ لم يفتح يلى أرجِعُ.

نشاط)٣()أ( :

قال تعالى: } إِنْ قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْ ى ه

كََ لَكُمْ ۚ وَاللَُّ بِمَا تَعْ مَلُونَ عَلِيمٌ{أبحث عن ما تحته خط يف الآية الكريمة السابقة من كتب التفسر ت صفحة 82

1. – كيفية الاستئذان :

قالَ رَسولُ اللهِ - ﷺ - لأحدِ أَصْحابهِ عندَما دخلَ عليه ولمْ يستأذنْ)ارجِعْ فقُفْ السَّلامُ عليكم أَأَدخلُ( .

نشاط)٣()ب( :

أُب ر يُّ طرقَ الاستئذان حديثاً يف بيوتِنا. ...........................

1. – أوقات الاستئذان :

يجب الاستئذان عند دخول البيوت يف جميع الأوقات .

وهنالك أوقاتٌ ثلاثةٌ يجب على الأطفال الاستئذان فيها عند الدُّخول على والديهم و يه :

* + قبلَ صلاةِ الفج ر ه
  + وقت الظهِرتةِ
  + بعدَ صلاةِ العشا ء

ه ه ه

قال تعالى:} يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْ كُمْ ثَلَثَ مَرَّاتٍ ۚ مِنْ قَبْلِ صَلَةِ الْفَجْرِ وَحِ ر ه

يَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظهِرتَةِ وَمِنْ بَعْ دِ صَلَةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۚ{ سورة النور الآية) ٥٨(صفحة 83

نشاط) ۳()ج( :

* أطبق مع زملايب بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثي يلى .
* أل ر تم مع إخوايب وأخوا ريب يف المتل بآداب الاستئذان .

تعلمتُ مع إخوايب يف الفصل :

* 1. الاستئذان طلب الإذن يف الدخول لمحل لا يملكه المستأذن .
  2. أوجب الإسلام الاستئذان تأدبا وحفظا لخصوصية المسلم .
  3. الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد .
  4. من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثا .
  5. قيمة الدرس: الاح رتام.
  6. مظاهرها السلوكية :
     1. ............................................. **.**
     2. **.** ............................................ صفحة 84

معل يم يسأل ونحن نُجيب :

1. أجب عما يأ ريب :

* + 1. ما حكم الاستئذان ؟
    2. ما الحكمة من الاستئذان ؟

ج - أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس ؟ د- حدد أوقات استئذانك على والديك ؟

...................- ٣ ...............- ٢ ............... - ١

1. حدد التصرف غرت اللائق بالصورة :

الصورة تتحدث عن ثلاثة أطفال يقرعون الباب و الجرس و لا احد يفتح لهم الباب فقال طفل منه م لا يستحقُ أنْ نمرَّ عليهِ مرةً أُخْرى، إنَّهُ غ يثٌّ وثقيلُ النَّفسِ .

1. ................................................... **.**
2. **.** ................................................... ج - ................................................... **.**

د - **.** ...................................................

صفحة 85

1. أكمل العبارات بكلمات مناسبة :

* إذا استأذنت أقوم ب طرقِ.................. أو قرعِ ال ................... ثلاثاً وإنْ قيلَ يلى ارجِعْ................... وأفضل كلمةٍ إذا دخلتُ للاستئذان يه تحيَّةُ................ وحكمُها أنَّها.....................، أو أقومُ بال ............... **.**
* استئذايب يدلُّ على ...................... وأيب أحِافظُ على .................... الأخرينَ.

1. ضع علامة) (✔مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة(X ( مقابل العبارة غرت الصحيحة فيما يأ ريب :

1. الاستئذان خمس مرات. ) (

2- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له.) ( ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية.) ( صفحة 86

أن يمّ مهار ريب صفحة 87

أقيم معلوما ريب للوحدة الأولى أولا: اكتب التعريفات الآتية :

المكروه :

الحرام :.

المعجزة :

الاستئذان :

ثانيا: صل ب ر ي كل من: ١

- الكتب السماوية والرسل الكرام المتلة عليهم :

القرآن الكريم \ الإنجيل \ الزبور \ الصحف \ التورا ة

إبراهيم عليه وسلم \ داوود عليه والسلام \ موس عليه السلام \ عيسى عليه السلام \ محمد صلى الله عليه وسلم صفحة 88

1. صل ب ر ي الكلمات ومعناها المناسب الكلمة معناها

جُنّةً يغ يلى صوته عند التخاص م يرفثُ حفظا من الآثام و س رتاً من النار بصخب: ينطق بكلام فاحش بذي ء

1. الشواهد النصية وما تدل عليه من مستحبات الصوم :

|  |  |
| --- | --- |
| مستحبات الصوم | النصوص |
| الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآ ن | 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  )تسحروا فإنّ يف السحور بركة ( |
| كف اللسان عن الأذى وتجب بذيء الكلام. | 2 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: )لا تزال أم ر يث بخرت ما عجلوا الإفطار وأخّروا السحور(. |
| الإكثار من الصدقة يف رمضان وتفطرت الصائم ر ي  وسائر أعمال اخرت . | 3- كان -صلى الله عليه وسلم - يفطر قبل أن يص يلى على رطبات فإن لم تكن رطبا فتمرتات، فإن لم تكن تميرتات حسا حسوات من ماء. |
| السحور . | 4 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:  )ذهب الظمأ وابتلت العروق، وثبت الأجر إن شاء الله(.  وقال - صلى الله عليه وسلم -: ) ثلاثه لا ترد دعوتهم: الصائم ح رث يفطر والإمام العادل والمظلوم( . |
| الإفطار على رطب أو تمر . | 5- قال تعالى: ) شهر رمضان الى أنزل فيه القران هدیً للناس وبينات من الهدى والفرقان ( |
| تعجيل الفطور وتأخرت السحور . | 6- ) كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود الناس بالخرت وكان أجود ما يكون يف رمضان...( |
| الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيا م | ۷- قال - صلى الله عليه وسلم-: ) وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا بصخب، فإن سابه أحد، أو قاتله، فليقل: إيب امرؤٌ صائم ( . |

صفحة 89

٤ –صل ب ر ي الشواهد النصية وما تدل عليه من آداب الاستئذان:

|  |  |
| --- | --- |
| آداب الاستئذا ن | النصو ص |
| كيفية الاستئذان | قال رسول الله ﷺ : الاستئذان ثلاث فإن أُذِن لك وإلا فارجع .  ه  قال تعالى: )وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْ ىكََ لَكُمْ ۚ وَاللَُّ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ( |
| عدد مرات الاستئذا ن | قال رسول الله - ﷺ- لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: «ارجع فقل:  السّ لام عليكم أأدخل؟» |
| الأوقات ال ر يث يستأذن فيها الأطفا ل | ه ه ه  قال الله تعالى:)يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالذِينَ لَمْ يَبْلُغُو ا الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَثَ مَرَّاتٍۚ مِّن قَبْلِ صَلَةِ الْفَجْرِ وَحِ ر ه  يَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ الظهِرتَةِ ه  وَمِن بَعْدِ صَلَةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَثُ عَوْرَاتٍ لكُمْ ۚ ( |

الصفحة ٩٠

ثالثاً: حدد ما هو غرت مناسب للجمل الآتية:

۱- معث قوله يف الحديث ال رشيف: « وأنا أجْزيِ به » :

* بيان لعظم فضله وكتة ثواب ه
* لا جزاء له يف الدني ا
* اختصه الله تعالى بالأجر العظي م

۲- معث قوله يف الحديث ال رشيف « الصيام جنّة » :

* الوقاية والحفظ من الآثا م
* س رت وصون من النار
* بستان وجنان

٣- من الأعمال ال ر يث يحب الله أن أقوم بها يف رمضان : - قراءة القرآن الكري م

* التصدق بالطعا م
* التسوق وزيارة المقا يه
* الإكثار من الذكر الصفحة ٩١

رابعاً: اخ رت الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

۱ - آخر کتاب سماوي هو :

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

۲ - الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم: الإنجيل التوراة - الزبور - صحف إبراهيم

٣- يف الجنة باب يدخله الصائمون هو باب: ال ت - الإحسان - الريا ن خامسًا: يا أبنايب أكملوا الأحاديث النبوية ال رشيفة :

* عن أ يب هريرة - رَيصَّ اللهُ عَنْه - أن رسول الله قال:«قال الله: كل عمل ابن آدم له إلا………… . ؛ فإنه يلى وأنا أجزي به، و ………....وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا…………...ولا يصخب، فإن …….... أحد أو قاتله فليقل: إيبّ …….. »
* قال رسول الله -ﷺ -: «الاستئذان ...…….. فإن …… ....

لك وإلا فارجع» .

الصفحة ٩٢

سادسًا: ما تقول يف الحالات الآتية :

1. - أردت تشجيع صديقك للصيام .

………………………………………………………………………………

1. - لو شتمك أحد وأنت صائم .

………………………………………………………………………………

٣- زميلك يف الفصل يتكلم بصوت عال وبكلام بذيء على العامل يف المدرسة . ……………………………………………………………………………… الصفحة ٩٣

سابعاً: أكمل كلا مما يأ ريب :

1. - أكمل قصة مبايعة الرسول -ﷺ - البيعة الصغرى :

يف اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنّ يث -- . ………… فصدقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم يف المدينة فن رشوا ……... ويف العام التا يلى تم اللقاء الثايب يف موسم الحج يف مث يف مكان يسم ……... بایع عدد …….... رجلاً من أهل المدينة منهم……….. وب رشهم النّ يث -ﷺ - بال …………. وأرسل معهم الصحا ي ب الجليل مصعب بن عمرت - رَيصَّ اللهُ عَنْه - ليعلمهم القرآن وأحكام الدين .

1. - أكمل قصة زيارة عبدالله :

إذا أردت زيارة ع يم فإيب أقف على الباب وأطلب ………….. وأطرق الجرس واستأذن ………. . مرّات، فإذا فتح يلى الباب أدخل، ثم أل ر يق التحية قائلاً ………………. وعند انتهاء الزيارة أطلب الأذن لل …………… واودعهم فأقول ………… .

الصفحة ٩٤

ثامنا: رتب أحداث قصة رحلة الإسراء والمعراج حسب تسلسلها الزميث :

) ( فكذب كفار قريش رسولنا محمدا -ﷺ - وصدقة المؤمنون .

) ( أرسل الله ج تيل - م - إلى الن يث يف مكة ومعه دابة عظيمة ال رشعة اسمها ال تاق .

) ( عندما أصبح النّ يث -ﷺ- بلغ قريشا با رآه من آيات الله .

) ( فرضت الصلاة يف الشاء الشابعة .

) ( عاد الرسول -ﷺ - يف نفس الليلة إلى فراشه يف مكة .

) ( أ رسري به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

) ( ثم عرج بالنّ يث -ﷺ - من المسجد الأقصى إلى الشاوات الغلا .

تاسعاً: ب ر ي من خلال الصور مستحبات الصوم :

توجد هُنا ثلاث صور ، حيث تشرت الصورة الأولى لمصل ر ي يف المسجد، وتشرت الصورة الثانية لشخص يص يلى بمفرده، والثالثة تشرت لشخص يقرأ القرآن .

الصفحة ٩٥

عا رسراً: اخ رت المكمل الصحيح للعبارات الآتية :

1. - المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة :

يغضب ويصرب .

لا يسب ولا يصخ ب يردها بأسوأ منها .

1. - معث الصيامُ جُنّةٌ :

البستان .

النار .

الوقاية .

1. - المقصود بالعبادة من قوله : ) فإنه يلى وأنا أجزي به ( :

الصلاة .

الحج .

الصوم .

1. - يف الصيام يستحب كف اللسان عن :

الكلام .

القول .

بذيء القول .

1. - من مستحبات الصيام :

تعجيل السحور .

تأخرت الفطور .

قراءة القرآن.

1. - ما نه عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله : المكروه .

الحرام .

الجزاءُ .

1. - دابة عظيمة ركبها الرسول -ﷺ- وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى يه :

الإسراء .

الو يخ .

ال تُاق .

الصفحة ٩٦

۸- فرضت الصلاة يف السماء :

الأولى .

السادسة .

السابعة .

1. - كانت رحلة الإسراء :

قبل وفاة أمنا خديجة) ريصَّ اللهُ عنها ( بعد وفاة أمنا خديجة وعمّ الن يث ﷺ قبل خروج الن يث ﷺ للطائف

1. - من الصحابة الكرام ولقب بالصديق :

أبو بكر .

ع يلى بن أ يب طالب .

العباس بن عبدالمطلب .

١١ - من الذين بايعوا الرسول -ﷺ - بيعة العقبة الصغرى :

أسعد بن زرارة وعبادة بن الصامت .

الطفيل بن عمرو الدو ي س

عمر بن الخطاب وسعد بن أ يب وقاص .

۱۲ - مسار رحلة الإسراء للنّ يث -ﷺ- مع ج تيل - عَليه السّلام- مِن :

المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

المسجد النبوي إلى المسجد الأقصى .

المسجد الحرام إلى المسجد النبوي.

۱۳ - عرج النّ يث -ﷺ- بصحبة ج تيل إلى :

السّماء الأولى .

السموات السبع .

أقصى الأرض .

1. الصفحة

الحادي ع رش: حدد من الخريطة مسار الن يث -ﷺ- ولون سرت الإسراء باللون الأحمر :

لدينا هُنا صورة لخارطة حيث يوجد المسجد الحرام) الكعبة الم رشفة( إلى يمينه يوجد بحر القلزم ) البحر الأحمر ( يف الناحية الأخرى يوجد المسجد الأقصى بجانبه بحر الروم ) البحر المتوسط( يف الجانب الآخر يوجد البحر الأدب ) الخليج العر يب( ..

1. الصفحة

الثايب ع رش: حدد من خلال الآية أوقات استئذان الأطفال وأكتبها يف الدوائر الآتية .:

قال الله تعالى :

ه ه ه

)يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُ لُمَ مِنكُمْ ثَلَثَ مَرَّاتٍ ۚ مِّن قَبْلِ صَلَةِ الْفَجْرِ وَحِ ر يَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ ال هظهِرتَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَةِ الْعِشَاءِ ۚ ثَلَثُ عَوْرَاتٍ هلكُمْ ۚ ( توجد هنا ثلاث دوائر ، أحداهما على اليم ر ي والأخرى على اليسار والثالثة يف الوس ط الصفحة ٩٩

الثالث ع رش: أكمل المخطط السّه يم الآ ريب :

١- آداب الاستئذا ن الحكم… ………… الحكمة منه ………… .

العدد ………… .

كيفيته………… .

الوقت… ……… الصفحة ١٠٠

الرابع ع رش: حدد كلاً من :

۱- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة) **:(**✔

* الرد على الم يسىء بصوت عال . ) (
* التسامح مع أخطاء الأخ الصغرت. ) (
* التصدق بكتة أثناء الصيام . ) (
* دعاء الصائم وقت الإفطار . ) (
* تأخرت الإفطار للصائم . ) (

٢ - الأماكن ال ر يث وقعت فيها الأحداث الآتية :

* الت رق الرسول - ﷺ - بستة من أهل يتب يخ تهم عن الإسلام: …………………
* الت رق -ﷺ- يف العام التا يلى بوفد من أهل المدينة يبايعهم: ………… ...
* مكان بدء إسراء النّ يث - ﷺ - مع ج تيل بال تاق: …………… .
* فرضت الصلاة: ………… .

الصفحة ١٠١

الخامس ع رش: ضع علامة ) **(**✔جان بمستحباتالصيام،وعلامة **(**✖**)** جانبمكروهاتالصيامف يالأقواس**:**

* كف اللسان( )
* تلاوة القرآن( )
* الإفطار على التّمر ) (
* الدعاء عند الإفطار( )
* مواصلة الصّوم إلى الليل ) (
* المساهمة يف تفطرت الصائم ر ي ) (
* تمضية وقت الصوم باللعب( )
* الإكثار من النّوم ) (
* المبالغة يف المضمضة عند الصّوم ) (
* تحري ليلة القدر( )
* الصدقة( )

الصفحة ١٠٢

السادس ع رش : ب ر ي الحكم يف المسائل الآتية :

1. - أكل أحمد متعمدا يف نهار رمضان . ) ………… (
2. - نامت فاطمة إلى صلاة العشاء مواصلة صومها. ) …………… (
3. - استعجلت إسراء يف تناول الإفطار فور سماعها لآذان المغرب. ) ........................ ( الصفحة ١٠٣

الوحدة الثانية

أؤمنُ بكتابِ الله -تعالى- وأتأدَّبُ بمَنهَجِ هِ الدروس :

١- مجال العقيدة: القرآن الكريم كلام الله تعالى. ١٠٦

۲- مجال الحديث ال رشيف: حيايب من إيمايب. ١١٢

۳- مجال الحديث ال رشيف: إيمايب قوة. ١٢٠

1. مجال الفقه: أص يلى ال رتاوي ح. ١٣٠
2. مجال السّرتة: أول سفرت يف الإسلام. ١٣٨
3. مجال التهذيب : آداب الاستنجاء. ١٤٦

٧-مجال التهذيب: أتأدب يف حدييث وحواري. ١٥٤

- أقيم معلوما ريب للوحدة الثانية. ١٦٢ الصفحة ١٠٤

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه يف الوحدة الثانية أولًَ : الكفايات المتوقع اكتسابها :-

)١( ١.٢ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين .

١.٣ تعزیز سلوكياته اقتداء بنهج الرسول -ﷺ - اعتقادا وسلوكا.

)٢( ٢.١ اکتشاف دور العبادات والتعاليم يف ترابط العالم الإسلا يم .

)٣( ٣.١ اكتشاف أثر الال ر تام بالقيم الإسلامية يف تطوير عمل مجموعته ال ر يث ينت يم إليها .

٣.٢ المساهمة يف تحقيق التعاون ب ر ي الأفراد والمجموعات يف حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين .

٣.٣ إظهار دور المجموعات التعاونية يف بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها :- المعارف والمعلوما ت

* القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المتل على خاتم الرسل، المعجز بلفظه ومعناه .
* القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية مصدقا ومعجزا وصالحا لكل زمان ومكان .
* تكفل الله -تعالى- بحفظ القرآن الكريم .
* الإيمان شعب أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى، والحياء خلق يبعث على ترك القبيح .
* شعب الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.
* الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلم ر ي وتؤلف بينهم .
* الإخوة الإسلامية إخلاص وتقوى وتعاون ونصح لله .
* وسائل تعميق الأخوة، الدعاء و الطلاقة عند اللقاء، والمصافحة .
* صلاة ال رتاوي ح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ
* صلاة ال رتاوي ح مثث مثث يسلم يف كل ركعت ر ي وتؤدى جماعة أو فرادى .
* عدد ركعات الر تاوي ح إحدى ع رشة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وع رشين ركعة .
* الصحا يب مصعب بن عمرت - م - أول سفرت يف الإسلام .
* من أسباب نجاح مهمة الصحا يب مصعب بن عمرت - ريص الله عنه- قوة إيمانه وعظم تحمله .
* بهمة مصعب بن عمرت، واقتدائه بالرسول -ﷺ- انت رش الإسلام يف عام واحد. ه من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .
* المسلم طاهر البدن والقلب .
* الاستنجاء تطهرت السبيل ر ي من الخارج منها بالماء أو ما ينوب عنه .
* المسلم يستن يح باليد اليشى .
* المسلم طاهر القلب والبدن .
* الكلمة الطيبة صدقة .
* من أدب الحديث والحوار وضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التنا يخ .
* من ثمرات أدب الحوار والحديث الاح رتام والمحبة وحسن الفهم والأجر العظيم .

المهارات والقدرات

* إتقان قراءة الآيات والأحاديث ال رشيفة .
* حفظ و ترديد النصوص ال رشعية
* طلاقة الوجه
* الصلاة على الن يث - ﷺ - وال رتيص عن الصحابة الكرام كلما ذكروا .
* تطبيق التوجيهات يف سلوكياتنا .
* البحث عن المعلومة .
* التعاون مع محيطه .
* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
* الاهتمام بأدب النظافة والطهارة اقتداء بالن يث ﷺ .
* تطبيق بعض الس ي المؤكدة .
* الحوار والإلقاء والمناقشة .
* الطلاقة اللغوية .
* التفكرت الإبدا يع .

القيم والاتجاهات

* الإيمان بالقرآن الكري م
* حسن الخلق .
* الإخوة .

\*حب السنة .

* الإخلاص .
* حب الطهارة .
* الاح رتام .

الصفحة ١٠٥

العقيدة الدرس الأو ل

القرآن الكريم كلام الله تعا لى أسماء القرآن الكري م

الفرقان،الكتاب،النور الذكر، البشرت، النذي ر

١. أتعرف على القرآن الكريم .

القرآن الكريم: هو كلام الله - تعالى - المتل على خاتم - رسله محمد -ﷺ- ، المعجز بلفظه ومعناه ،المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب يف المصاحف، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس .

الصفحة ١٠٦

|  |  |
| --- | --- |
| معناها | الكلمة |
| هو ال ر يسىء الذي يعجز الب رش عن أن يأتوا بمثله . | المُعجِ ز |
| لا تصح - الصلاة - إلا بقراءته، وثواب قراءته يف غرت العبادة لكل حرف ع رش حسنات . | المتعبدُّ بتلاوتِ ه |
| التواتر هو نقل الجمع عن الجمع بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب . | المنقولُ إلينا بالتوات ر |

نشاط) ۱( :

أردد مع مجموع ر يث تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

)٢( أتناقش مع معل يم يف مكانة القرآ ن الكريم وخصائصه بر ي الكتب السماوية .

* خاتم الكتب السماوي ة
* مصدقا للكتب السّماوية السابقة ومهيمنا عليها قال تعالى: ) وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَ ر يَْ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ )٤٨(( .(١)
* معجزاً بألفاظه ومعانيه وبلسان عر يب. قال تعالى : ) قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَرتَْ ذِي عِوَجٍ هلعَهلهُمْ يَتَّقُونَ )٢٨(( .(٢)

* صالحًأ لكلِّ زمان ومكان .
* تكفل الله تعالى بحفظه. قال تعالى: ) إِنّٰا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ إِنّٰا لَهُ لَ ىحافِظُونَ)٩( ( (٣) الهامش :

)۱( سورة المائدة: ٤٨ .

)۲( سورة الزمر: ۲۸ .

)۳( سورة الحجر: ۹ .

الصفحة ١٠٧

نشاط) ۲( :

أ- أتناقش مع زملايب يف المجموعة عن - سبب- ، حفظ الله - تعالى- للقرآن الكريم .

1. - أبحث مع زملايب بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غرت ما ذكر وأسجلها .

الصفحة ١٠٨

1. - هيا نُردد النّشيد )فيه نور وشفاء( :

قرآن ر يب للحياة فيه نور وشفاء .. أنزله الله على نبينا من السماء بدعوة للحق والخرت وعدل وإخاء .. لا ظلم لا رسر ولا عداوة ولا شقاء للنّفس كالماء الن ر يق فيه حب ونماء .. قد صانه الله بحفظ منه يب رق ووقاء تعلمت مع إخوايب يف الفصل:

١ - القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المتل على سيدنا محمد ﷺ .

۲ - للقرآن الكريم مكانة عظيمة ب ر ي الكتب السماوية .

٣- للقرآن الكريم خصائص كثرتة تمرته عن بقية الكتب السماوية .

1. - قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم .
2. - مظاهرها السلوكية :
3. - ……………… .
4. - ……………… … الصفحة ١٠٩

معل يم يسأل ونحن نُجيب :

١ - املأ الفراغات الآتية بما يتمم المعث :

القرآن الكريم هو كلام الله المتل على ………..، المعجز ………… والمتعبد ب ………….، المنقول إلينا ب ………...، المكتوب يف المصاحف، المبدوء بسورة ..………….، والمختوم بسورة ………… .

۲- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما قبله فيما يأ ريب :

أ- يجب على المسلم أن يؤمن بأن آخر الكتب السماوية :

القرآن الكريم - الزبور - صحف إبراهيم

ب - الكتاب المهيمن على جميع الكتب السماوية هو :

التوراة - القرآن الكريم - الإنجي ل

٣- أكمل ما يأ ريب :

للقرآن الكريم خصائص كثرتة من أهمها :

خصائص القرآن الكريم • …………. فلا كتاب بعد ه

* مهيمنا على ………… السابق ة
* …………. بألفاظه ومعانيه
* نزل باللغة… ………
* تكفل الله تعالى… ………
* ………… لكل زمان ومكا ن

* 1. الصفحة

أُنَ يمّ مهارا ريب

* 1. الصفحة

الحديث ال رشيف الدرس الثايب حيايب من إيماي ب

هُنا لدينا صورة لطفل مع والده، يدور بينهما حوار حول قطع غصن الشجرة فيقول الطفل :

والدي الغا يلى لم تقطع غصن الشجرة، فظلها جميل ياأ يب ؟

يُجيب الأب: إنها تعيق نظر قائد السيارة عندما يريد الخروج إلى الشارع الرئي يسى، فإماطة الأذى عن الطريق من شعب الإيمان يا ابيث الحبيب .

حديث الدر س

عن أ يب هريرة - : - قال، قال رسول الله ﷺ - : « الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» (۱) الهامش :

)۱( صحیح مسلم کتاب: الإيمان باب: شعب الإيما ن الصفحة ١١٢

)١(أتعرف مفردات الحديث ال رشيف .

مفردات نتعلمها :

|  |  |
| --- | --- |
| معناها | الكلمة |
| من الثلاث إلى التس ع | بِض عُ |
| جزء أو خصلة | شُعبة |
| إبعا دُ | إماطةُ |
| أعلاها | أفضلها |
| أقلّها | أدناها |
| كل ما يؤذي من حجر وغرته . | الأذ ى |
| خلق يبعث على ترك القبيح . | الحيا ء |

نشاط) ۱( :

1. أردد الحديث ال رشيف ترديدا سليما مع معل يم .
2. أجلس مع مجموع ر يث لحفظ معايب المفردات لمدة ثلاث دقائق، ثم نلعب سويا لعبة الكرة اللغوية بر يم الكرة مع ذكر كلمة، ومن يمسك الكرة من المجموعة الثانية يقول معناها، ثم يرميها على المجموعة الأخرى باختيار كلمة أخرى وهكذا .
   1. الصفحة

)٢( أستنتج من الحديث ال رشيف أفضل شعب الإيمان وأدناها.

لدينا هنا صورة لجدّ وجدّة يجلسون مع أبناءهم وأحفادهم ..

حيث يقول الجدّ: يا أحبا يب بر الوالدين شعبة من شعب الإيمان.

وتقول الأم: ورعاية الأم ) لأبنائها أيضا من شعب الإيمان .

فتجيب الجدّة: ما أعظم ديننا فيه خصال كثرتة لكسب الأجر .

وتقولُ البنت: أفضل شعب الإيمان وأعلاها كلمة التوحيد .

ويقول أخاها : وأدناها إماطة الأذى عن الطريق .

* 1. الصفحة

نشاط) 2 (

1. أقرأ مع مجموع ر يث الحديث ال رشيف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع .
2. قال تعالى :

الوَآ رزَّكَابَ ةَا لْوَمَاالْمُلَ وفُعَوىلَىنَ بِحُبِّعَهْهِ دِذَهِوِمْي إِ اذَلْا قُعَرْ ا ىبَهَ دُوَاولْا ۖيَ تَاوَالىمَ صَّوَاابِلْرِمَينَسَ ايكِ رفِ ايَلْ بَوَأْابْسَانَ ءِا لوَاسَّلبِيلِصَّرَّا ءِ وَالوَحِسَّرا ئِيَلِ ر ا لْيَبَ أْوَيسِفِ ۗ اأُل ورِّلَىقَ ائِبِكَ اهوَلأَقَذِايمَ نَا لصَصَّدَلَقُةَو ا ۖ وَ آ ربَ وَأُولَى ئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ )177(

أستنتج من الآية الكريمة بعضا من شعب الإيمان، وأكتبها يف النجوم الآتية :

الهامش :

)1( سورة البقرة: )177( صفحة 115

أتعلم أن الحياء شعبة من الإيمان .

زميل ر يث يف الفصل تتصف بالحيا ء

ولا تشارك يف الفصل ولا تسأل المعلمة إن كا ن لديها استفسار .

حبيب ر يث عدم السؤال يف طلب العل م

الا يدخل يف مسم الحياء، فالحياء هو بالابتعا د عن فعل القبيح توزعا وخوفا من الله تعالى .

نشاط) 3( :

أ- أظلل الدائرة باللون الأخ صر إن كان الموقف يد على الحياء، أو باللون الأحمر إن لم يدل على الحياء فيما يأ ريب :

1- صدي ر يق أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان ) (

۲- رفض زمي يلى مشاركة أخيه يف إتلاف سيارة جاره. ) (

٣- لم يطالب زمي يلى ببقية أمواله عندما أخطأ البائع يف رد ماله. ) ( صفحة 116

ب – هيا نردد النشيد )نملأ هذا الكون حبا وعطاء( :

نعمل كل صالح وخرت يسبقنا معروفنا للغرت

نملأ هذا الكون حبا وعطاء لتجيث الأجر وعيش السعدا ء تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

1. الإيمان بضع وسبعون شعبة .
2. أعلى شعب الإيمان كلمة التوحيد ،وأدناها إماطة الأذى عن الطريق .
3. الحياء خلق عظيم من شعب الإيمان .

4 - قيمة الدرس: حسن الخلق .

5- مظاهرها المملوكية:

أ-

ب-

117

معل يم يسأل ونحن نجيب :

1- أكتب الحديث ال رشيف الذي يب ر ي شعب الإيمان .

۲- ما معث الكلمات الآتية ؟ شعبة إماطة

۳- أكمل الجمل الآتية :

* شعب الايمان بضع و) ( شبعة
* أفضل شعب الإيمان قول) ( وأدناها
* ) ( خلق عظيم وشعبة من شعب الإيمان .

4 - ما رأيك بكل من :

1. مسلم يحرض على قراءة آية الكر يس ( كل يوم قبل نومه .
2. من يل ر يق بالفضلات والقاذورات يف وسط الطريق .

* 1. صفحة

أن يم مهارا ريب :

* 1. صفحة

الدرس الثالث :إيمايب قو ة تمهيد :

هيا يا حبي يث أسرع واش رت من الجمعية ما كتبته إليك، لأطهو الطعام لبيت جارنا أ يب صالح فقد توي خاله والعزاءيف متله .

نعم غالي ر يث هذا حقهم علينا فنحن إخوة والرسول صلى الله عليه وسلم قال: )اصنعوا لآل جعف ر طعاما فإنه

قد أتاهم أمر يشغلهم( )۱( حديث الدر س

عن أ يب موس – ريص الله عنه - قال، عن الن يث صلى الله عليه وسلم قال: ) المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا وشبك ب ر ي أصابعه ( )2( ۔ الهامش :

)1( المستدرك على الصحيح ر ي للحاكم كتاب: الجنائز باب: صنع الطعام لأهل الميت، حدیث: ۱۳۱۱

)۲( صحيح البخاري، كتاب: المظالم ، باب: نصر المظلوم .

صفحة 120

أتعرف على حقيقة الأخوة الإسلامية .

الأخوة الإسلامية : يه الرابط ة

تجمع ب ر ي المسلم ر ي، وإن لم يكن بينهما اش رتاك ي ف أب أو أم أو قرابة أو نسب .

قال تعالى: )إنما المؤمنون إخوة ( )1(

نعم أخوة الدين أقوى من أخوة النسب، فقد رسرع الله ورسوله للأمة ما يؤلف بيتها، ويقوي وحدتها، ويجلب المودة والمحبة، ويطرد البغضاء والفرقة .

نشاط) ۱(:

قال تعالى :

)وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ ا هللَِّ جَمِيعًا وَلََ تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ ا هللَِّ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَهلفَ بَ ر يَْ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَ ىلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَ ىذَلِكَ يُبَ ر يُِّ ا هللَُّ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَهلكُمْ تَهْتَدُونَ( )103( الهامش :

)1( سورة الحجرات 10

)2( سورة ال عمران 103

121

أ- أبحث عن تفسرت الآية السابقة من تفسرت الط تي أو أيش التفاسرت، ثم أجيب على الآ ريب :

1- شبه الله - تعالى - الدين الإسلا يم: ب ) (

۲- أوجد العلاقة بينهما: ) (

ب- ألعب مع إخوايب لعبة شد الحبل خارج الفصل، وأربط اللعبة بمع ث الحديث " يشد بعضه بعضا" .

صفحة 122

أ- خالصة لله تعالى

عن أ يب هريرة – ريص الله عنه -، عن الن يث -صلى الله عليه وسلم -: «أن رجلا زار أخا له يف قرية أخرى،

لفأرك صعلدي ه مالله لن هنع، معة لىت رمب دهار؟ج تقاه لم:ل كالا ف، لغرما تأ أر يبب أعلحيبهبت، هق ا يفل : أياللهن تعرزي دو؟ج قلا، لق:ا ألري: دف إأيځبا يرلى سيوف ل هذهالله اإلليقريك ةبأ، قنا ل: الله هقلد أحبك كما أحببته فيه( )1(

ب- مقرونة بالإيمان والتقوى عن أ يب سعيد الخدري - ريص الله عنه - عن الن يث - صلى الله عليه وسلم - قال: )لا تصاحب إلا مؤمنا، ولا يأكل طعامك إلا ت ر يق( )2( .

ج- التعاوث يف الشاء والصرا ء

عن النعمان بن بشرت ريص الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم )مثل المؤمن ر ي يف توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو، تداع له سائر الجسد بالشهر والحم) ( 3 ( د- الناصح يف الله

عن جرير بن عبد الله - ريص الله عنه - قال: «بايعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم( )4( الهامش :

)\*( المدرجة الطريق الذي يم ر يسى فيه .

)\*(ترب ها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها .

)1( صحيح مسلم كتاب : ال ت والصلة والآداب باب: يف فضل الحب يف الله .

)2( صحيح ابن حبان كتاب: ال ت والإحسان باب: الصحبة والمجالسة .

)3( صحيح مسلم كتاب : ال ت والصلة والآداب باب: تراحم المؤمن ر ي وتعاطفهم وتعاضدهم .

)4(صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول الن يث -صلى الله عليه وسلم - الدين النصيحة .

صفحة 123

نشاط) ۲( :

أ- أو بمثال على ما يأ ريب :

* الأخوة تكوين بالمشاركة يف الشاء والصراء .
* الأخوة تكوين بالتناضح .

ب- أردد الحديث ال رشيف مع إخوايب يف الفصل ۔

لم أعد بعضا من و مسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية .

1. إذا أحب أخاه فليخ ته أنه يحبه.

قال -صلى الله عليه وسلم -: « إذا أحب الرجل أخاه فليخ ته أنه يحبه )1( .

1. الدعاء له بظهر الغيب .

يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: )من دعا لأخيه بظهر الغيب، قال :الملك الموكل به: آم ر ي، ولك بمثل ذلك) ( 2 (

د- يبادر بمصافحته عند لقياه .

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- )ما من مسلم ر ي يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لها قبل أن يف رتقا( )4 ( ج- يلقاه بوجه طلق.

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- )لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تل رق أخاك بوجه طلق( )3( الهامش :

)1( س ي أ يب داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه .

)2( صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلم ر ي بظهر الغيب .

)3( صحيح مسلم كتاب: ال ت والصلة والآداب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء .

)4( س ي أ يب داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: يف المصافحة .

124

نشاط) 3 (

كان الإمام عبد الله بن المبارك كثرت الصدقات تبلغ صدقائه يف السنة أك ت من مائة ألف دينار، خرج مرة إلى الحج مع أصحابه، فمر على أحد البلاد فما ت طائر، فأمر بإلقائه يف مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قريبة ، فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك، فأخ تته أنها وأخاها فقرتان لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئا، فسأل ابن المبارك وكيله" كم معك من النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال له: منها ع رشين دينارا تكفينا، وأعطها البا ريف ، فهذا أفضل من حجنا يف هذا العام، ثم رجع فلم يحج .

صفحة 125

أ- من خلال قراءة القطة أستنتج الآ ريب :

١- الصفة ال ر يث اتصف بها الإمام عبد الله بن المبارك ) (

۲- رحلته كانت لغرض( )

الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته( )

4 - كان معه من المال للرحلة . ) ( وت تع بمبلغ ) (

1. العنوان الذي يناسب القصة( )
2. رأي يب يف تصف الإمام عبد الله بن المبارك ) (

ب - هيا نردد النشي د )ملا هذا الكون حبا وعطاء( :

تعمل كل صالح وخرت يسبقنا معرفونا للغر ت

تملأ هذا الكون حبا وعطاء لتجيث الأجر وعيش السعدا ء والصوم أجر وثواب وسرور كف أذى، وقاية من ال رشور والحرص على زيارة الأرحام خرتا ترى يف الرزق والأيا موالمؤمنون إخوة كما الجسد تعاون وألفة بلا حس د صفحة 126

تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

١- الأخوة الإسلامية رابطة تجمع ب ر ي المسلم ر ي وإن لم يكن بينهما اش رتاك يف أب أو أم أو قرابة أو نسب .

٢-لأخوة الدين رسروط لابد من توافره ا

٣- الأخوة الإسلامية علاقة قوية، ومن وسائل تعميقها الابتسامة والمصافح ة

4 - قيمة الد رس: الأخوة .

5- مظاهرها اللوكية:

1. ( )
2. ( ) صفحة 127

معل يم يسأل ونحن تجيب :

1- أكمل كتاب الحديث ال رشيف الذي يب ر ي شعب الإيمان المؤمن للمؤمن ) (

۲- أكمل الجمل الآتية :

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن ب( ) ب- من رسروط الأخوة الإسلامية: ) ( و) (

۳- حد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية ال ر يث تشرت إليها الرسمة الآتية :

( ) -1

2- ( ) صفحة 128

أن يم مهارا ريب :

صفحة 129

الدرس الرابع أص يلى ال رتاوي ح تمهيد :

كلوا باعتدال ولا تُثقلوا أجسادكم بالطعام، فتثقلُ عليكم صلاة ال رتاوي ح .

1. أتعرَّفُ على المقصود بصلاة ال رتاوي ح وفضلها .

صلاة ال رتاوي ح: صلاةٌ تقام بعد صلاة العشاء يف ليا يلى رمضان.

من صلى ال رتاوي ح غُفرَ له ما تقدَّم من ذنبه .

يقول رسول الله)صلى الله عليه وسلم(: من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدّم من ذنبه . )1 ( الهامش"

1-صحيح البخاري كتاب الإيما ن باب تطوع قيام رمضان من الإيمان .

صفحة ١٣٠

نشاط)١( :

مهارة ال رتديد / الملحوظا ت

1. أُردد الحديث مع زُملايب وأحفظه داخل الفصل .

مهارة البحث/الملحوظا ت

1. أبحث بالآيباد عن حديث يتناول صلاة ال رتاوي ح، ثم أكتبه.

1. أستنتج حكم صلاة ال رتاوي ح .

1. صلاة ال رتاوي ح سُنَّةٌ رغَّب فيها رسول الله) صلى الله عليه وسلم( .

عن عائشة ريص الله عنها ،أن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" صلى يف المسجد ذات ليلة فصلى بصلاته ناسٌ، ثم صلى من القابلة فكتُ الناس، ثم اجتمعوا من الليلة الثالثة أو الرابعة فلم يخرج إليهم رسول الله، فلما أصبح قال: " قد رأبت الذي صنعتم فلم يمنعيث من الخروج إليكم ألا ايبّ خشيتُ أن تُفرض عليكم"

.)١(

من رحمة نبينا محمد "صلى الله عليه وسلم" \_انه لم يخرج الى صلاة ال رتاوي ح يوماً ح رث لا تُفرضُ على المسلم ر ي فيشق عليهم .

الهامش :

1- صحيح مسلم كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب: ال رتغيب يف قيام رمضان .

صفحة ١٣١

نشاط) ٢( :

مهارة الطلاقة اللغوية/ ملحوظة

أكتب بلغةٍ عربية مُيشة لزمي يلى بشأن اهتما يم وال ر تا يم بأداء صلاة ال رتاوي ح .

٣.أتعلم كيفية صلاة ال رتاوي ح وعدد ركعاتها .

١. صلاة ال رتاوي ح تُصلى مثث مثث، يسلِّم المُص يلى بعد كلِّ ركعت ر ي، ويجوز أ ن تُصلى جماعة أو فُرادى .

فعن ابن عمر ريص الله عنهما ، أن رجلا سأل رسول الله عن صلاة الليل؟ فقال " صلى الله عليه وسلم" :

" صلاة الليل مثث مثث ، فإذا خَ ر يسِىَ احدُكم الُبح صلى ركعةً واحدة، توترُ له ما قد صلّى" )١( .

الهامش :

1- صحيح البخاري كتاب الجمعة ابواب الوتر باب : ما جاء يف الوتر .

صفحة ١٣٢

۲ - عدد ركعات صلاة ال رتاوي ح إحدى ع رشة ركعة مع الوتر. كما بينت أم المؤمن ر ي عائشة ح ر ي سُئلت عن كيفية صلاة الرسول يف رمضان، فقالت: «ما كان رسول الله يزيد يف رمضان ولا يف غرته على إحدى ع رشة ركعة) ۱(.

ويجوز أن تصلى إحدى وع رشين ركعة مع الوتر .

مهارة ال رتديد ملحوظة نشاط) ۳( :

أ - هيا نردد النشيد )تغدو بها جميلة الأغصان( :

تجنب المكروه يف صي امنا \*\*\*علامة لقوة الإي م ا ن وفعل مستحبة أج ر به\*\*\* وخضلة من خ ص ل الإحسا ن ف ي رمض ان ل ي تراوي ح به ا تعلو النفوس الساميات الشأ ن مهارة التطبيق ملحوظة

ب- أتدرب عمليا على صلاة ال رتاوي ح مع زملايب، وبمتابعة من معل يم يف مسجد المدرسة .

الهامش :

)۱( صحيح البخاري كتاب الجمعة أبواب تقصرت الصلاة باب قيام الن يث - بالقبل يف رمضان وغرت ه صفحة 133

تعلمت مع إخوايب يف الفصل :

1. صلاة ال رتاوي ح يه: سنة تقام بعد صلاة العشاء يف ليا يلى رمضان .
2. صلاة ال رتاوي ح تؤدى مثث مثث .
3. المسلم يحرص على صلاة ال رتاوي ح ليغفر له ما تقدم من ذنبه .
4. - عدد ركعات صلاة ال رتاوي ح إحدى ع رشة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وع رشين ركعة .
5. - قيمة الدرس: حب السنة .

٦ - مظاهره ا السلوكية: أ – ب - صفحة 134

معل يم يسأل ونحن نُجيب :

1 - أكمل العبارة التالية :

عدد ركعات صلاة ال رتاوي ح....ويجوز أن تصلى ....

۲- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأ ريب :

أ- حكم صلاة ال رتاوي ح :

)سنة - فرض - مستحب ( .

ب - نحن نص يلى ال رتاوي ح يف :

) رمضان - شعبا ن - ذي الحجة ( .

ج- وقت صلاة ال رتاوي ح بعد صلاة :

) الفجر - المغرب - العشاء ( .

صفحة 135

٣- من فهمك لموضوع صلا ال رتاوي ح، أكمل القصة التالية :

استيقظ أحمد يف رمضانَ قبلَ صلاة الصبح، وتناول طعام.........، ثمّ صلى صلاةً..............، ثم نام قليلاً، وح ر ي استيقظ ذهب لمدرسته، وحرص على ألا يتفوّه بكلمة بذينةٍ خلال اليوم، وأن يُطيع معلمه

لأنهِ.................... ،ثم صلى يف المدرسة مع الجماعةِ صلاة..............، و لمّا عادّ إلى البيتِ نام قليلاً، ثمّ استيقظ لصلاةِ................... ، وتَلا بعدها شيئًا من ........... ...، وأيضًا قرأ بعض الأدعية والأذكار، وح ر ي أذَّن المؤذن لصلاة.............، تناول إفطاره و صلى...............، وجلس يستمع إلى أبيهِ يحدّثهم عنَ فضل شهر رمضان، ثم ذهب مع أبيهِ إلى المسجد ليُص يلّى............، وبعدها صلاةُ ..........، و قد صلّى بهم الإمام ....................ركعةً، وكان يسلمُ بعد كلّ...............، ح رث انته من صلاته، و دعا الله تعالى أن يتقبل منه.

صفحة 136

أُنَ يمّ مَهارا ريب صفحة 137

السرت ة

الدرس الخامس: أول سفرتٍ يف الإسلا م تمهيد :

الشيخ الدكتور عبدالرحمن السّميط - رحمه الله- كان خرت سفرتٍ يُ مثل بلدي الكويت للدعوة إلى الإسلام يف أفريقيا .

١ أتعرف على اول سفرت يف الإسلام

عندما تمّتْ بيعة العقبة الأولى أرسل الرسول- صلى الله عليه وسلم- الصّحا يبَّ مُصعب بن عُمرت – ريص الله عنه- إلى المدينة يف مهمة عظيمةٍ، و يه تعليم المسلم ر ي أمور دينهم، و إقراؤهم القرآن مع ن رش الدعوة إلى الإسلام .

صفحة 138

نشاط)١(

أستنتج بعد مناقشة زملايب ما يأ ريب :

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الاستنتاج |
|  |  |

1. أهمية تعلم القرآن يف بداية الدعوةِ .
2. دورنا يف ن رش الدعوةِ .

)۲(أكتشف سبب اختيار الصحا يب مصعب بن عمرت – ريص الله عنه- ليكون أول سفرت يف الإسلام .

الصورة لحوار ب ر ي الجد و الحفيد

-جدي العزيز، ماذا تعرف عن الصحا يب مصعب بن عمرت ريص الله عنه؟

* كان قوي الإيمان، عظيم التَحمَلِ، وهو من السباق ر ي إلى الإسلام، فقد أسلم مبكرًا يف دار الأرقم بن أ يب الأرقم -ريص الله عنه- ، وتمسك بإسلامه رغم المعارضة الشديدة من أهله وعلى رأسهم أمه.
* وماذا فعلت له والدته ؟

حبستهُ والدته ومنعت عنه الطعام وال رشب بعد أن كان ينعمُ ويتمتع بالخرتات، لكنه ص ت وتحمّل الجوع والحبس على ألاّ يرتك دينَهُ .

صفحة 139

نشاط) ٢( :

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الاستنتا ج |
|  |  |

1. بعد قراءة الحوار السابق ب ر ي الجدّ و عبدالله استنتج أسباب اختبار الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم- للصحا يب مصعب بن عمر ت- ريص الله عنه- ليكون أول سفرت يف الإسلام .

....................................................................................-١

..................................................................................-٢

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة حسن الاختيار |
|  |  |

ب- اختار مع زملايب سفرتًا من الصف ليمثلنا خرت تمثيلٍ عند المعلم ر ي و المدرسة كلها، و اكتب سبب الاختيار:

* اسم سفرت الصف:....................................................................
* سبب الاختيار:.........................................................................

صفحة 140

)٣( أُوضح جوانب النجاح العظيم لمُصعبِ بنِ عُمرت – ريص الله عنه- يف مهمته.

قال الله تعالى: )ادعُْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ(

بفضل اقتدائه برسول الله -صلى الله عليه وسلم- يف حكمتهِ، فقدّ تحقّقَ لمصعب بن عُمرت - ريص الله عنه- ما يأ ريب :

-انت رش الإسلام يف المدينة انتشارًا كبرتًا .

- أسلم على يديِه- ريص الله عنه- يف يوم واحد اثنان من زعماءِ

المدينة هُما: أُسيد بن حضرت - ريص الله عنه- وسعد بن معاذ -ريص الله عنه- الذي أسلم قومه بإسلامه . عاد مصعب -ريص الله عنه- إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- يف مكة بعد عامٍ، وب رشَّه بانتشار الإسلام يف المدينة بتوفيق الله عز و ج ل صفحة 141

نشاط) ٣( :

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الحوار و المناقشة |
|  |  |

أشاهد مقطعًا مُصوّرًا لأحد الدُّعاة يعرضُه معلِّي م، وأناقشه مع مجموع ر يث لنستخلص الأسلوب الدَّعويَّ الأمثل الذي امتاز به الداعية .

تَعَهلمتُ مع إخوايب يف الفصل :

١-الصحا يب مصعب بن عمرت - ريص الله عنه- أول سفرت يف الإسلام .

٢-اختيار الصحا يب مصعب بن عمرت - ريص الله عنه- لأسبابٍ منها قوةُ إيمانه وعظمُ تحمّله .

1. من أهم أسباب النجاح الدعويّ الدعوة بالحكمة و الموعظة الحسنة .
2. قي مَةُ الدرس: الإخلاص .

1. مظاهرها الشوكيّة: أ-............................................

ب-..........................................

صفحة 142

مُعلِّ يم يَسأَلُ وَ نَحْنُ نُجيْبُ :

1. رتب الأحداث الأتية حسب أسبقية حدوث كلّ منها :

) (أرسل الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عم ت -ريص الله عنه- إلى المدينة .

) (أسلم مصعب – ريص الله عنه- فکان من السّباق ر ي للإسلام .

) (حاولت أمُّه ردّهُ عن الإسلام فحبسَتْه لكنَّه ص تَ .

) ( فأسلمَ على يديِه كبارُ زعماءِ المدينةِ .

1. اكتب سبب نجاحِ الصَّحا يبِّ مصعبِ بنِ عُمر ت - ريص الله عنه- يف الدعوة إلى الإسلام .

............................................................................................

1. ضَع خطًّا تحت التَّكملة الصحيحة لكل ممّا يأ ريب :

1. أرسل الرسول – صلى الله عليه وسلم- مصعبَ بن عُمرت - ريص الله عنه- إلى المدينةِ ليُعَلِّمَ أهلها :

التِّجارة الإسلام الزِّراعة ب- ممّنْ دَعاهُمْ مصعبُ بن عُمرت -ريص الله عنه-إلى الإسلام :

-بلالُ بنُ رباحٍ ريص الله عنه -سعدُ بنُ معاذٍ ريص الله عنه - معاذُ بنُ جبلٍ ريص الله عن ه ج - أسلمَ مصعبُ بنُ عُمرت – ريص الله عنه- يف دار :

- أَ يب بكرٍ الصّديقِ ريص الله عنه - حمزةَ بنَ عبدَالمطلبِ ريص الله عنه -الْأَرقمِ بنِ أ يب الأرقمِ ريص الله عنه

صفحة 143

أجبْ عمّا يأ ريب :

1. لماذا كان مصعبُ بن عُمرت -ريص الله عنه- جديرًا بهذهِ المهمَّةِ ؟

............................................................................................

1. سَجّلْ فائدت ر يِ اثنت ر يِ نتعلّمهما من الصّحا يبَّ مصعبِ بنِ عُمرت ريص الله عنه .

............................................................................................

صفحة 144

أُنَ يمّ مَهارا ري ب صفحة 145

التهذيب

الدرس السادس: آدابُ الاستنجا ءِ تَمْهيدٌ :

1. أَتعرُّفُ الاستنجاءَ من خلالِ الحديثِ الآ ريب :

عن أ يب هريرة -ريص الله عنه- قال :

" كانَ النَّ يثُّ صلى الله عليه وسلم إذا أَ رب الخلاءَ أتيتهُ بماءٍ يف تورٍ \* أو ركوةٍ\*\* فاستَنْ ح" .

الاستنجاءُ تطهرتُ السَّبيل ر يِ مِنَ الخارجِ منْهُما بالماءِ أو ما ينوبُ عنهُ كالمناديلِ الورقيّةِ .

\*التور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غرته ا

\*\* الركوة: إناء صغرت من جل د صفحة 146

نَشاطُ)١( :

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة البحث عن المعلومة |
|  |  |

أَبحثُ عن نصوصٍ رسرعيَّةٍ تدعو للطّهارةِ و أَكْتُبها .

1. أُعدَّدُ وسائلَ الاستنجا ءِ

1. الماءُ. ٢- المناديلُ الورقيَّةُ صفحة 147

نشاط) ٢(

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة البح ث |
|  |  |

ابحثُ عنْ وسائلِ الاستنجاءِ يف الصّورةِ و أُحوِّطُها .

صفحة 148

1. أُعدِّدُ آدابَ الاستنجاءِ .

البدءُ بالماء ثمَّ ما ينوبُ عنْهُ .

الاستنجاءُ بيدِهِ الْيُشى .

يَغسلُ يدَهُ جيدًا بعدَ الاستنجاءِ .

نشاط) ٣( :

|  |  |
| --- | --- |
| ملحوظة | مهارة الت كر |
|  |  |

ذُ

أُكملُ الجدولَ الآ ريب، لأُساعدَ عبدَ الله يف التَّعرُّفِ على آداب الاستنجاءِ .

|  |  |
| --- | --- |
| بعد الاستنجاء | عند الاستنجاء |
|  |  |

صفحة 149

التهذيب

تَعَهلمْتُ مَعَ إِخْوايب يف الْفَصْلِ : ه

* 1. المسلم يهتَمُّ بالطَّهارة كما علمنا رسولُنا صلى الله عليه وسلم .
  2. من وسائل الاستنجاءِ البدءُ، بالماءِ، ثمَّ ما ينوبُ عنه كالمناديلِ الورقيّةِ .
  3. المسلم يل ر تمُ بآدابِ الاستنجاءِ و منها: الاستنجاءُ باليد اليشى .
  4. قيمَةُ الدَّرسِ: حبُّ الطَّهارة .
  5. مظاهرها السُّلوكيَّةُ: أ- ............................................

ب- ............................................

صفحة 150

معل يم يسأل ونحن نجيب :

١-أكمل ما يا ريب :

أ-الاستنجاء هو ازاله الخارج من السبيل ر ي ب............ أو ..............

ب-من وسائل الاستنجاء البديله عن الماء ..................................

٢-ضع دائره حول وسائل الاستنجاء المناسبه :

الصوره الاولى :زجاجه مطهر الص وره الثانيه:رشاش ماء الصوره الثالثه:صابون ة الصوره الرابعه:صابون استحمام الصوره الخامسه:مناديل ورقيه صفحه ١٥١

٣-اكمل المخطط السه يم الا ريب :

تعلمنا من درسنا ان ديننا يدعو للمحافظه على ..........

الاصل الاستنجاء اولا بال...........

نتجنب الاستنجاء باليد ال ..............

ونستخدم بعد الاستنجاء...................

صفحه ١٥٢

ان يم مهارا ريب صفحه ١٥٣

التهذيبالدرس السابع : أتأدب يف حدييث وحواري تمهيد

صورة فيها عائلة مكونة من الأب والأم والولد والخادمة ، الولد ينظر إلى الخادمة ويقول لها :

أحصري يلى كأساً من الماء .

يقول الأب : لِمَ تصرخ هكذا يا عبد الله ؟

إن طلبت فأحسن الطلب ، والأفضل أن تقيصى حوائجكَ بنفسك .

1- أتعرَّف أن الكلمة الطيبة فضلها عظيمٌ .

1. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ) الكلمة الطيبة صدقة ( 1
2. اقلاسَّل ماء الله) تعا24( لىتُ :ؤ ري ) بأ لَأكُمُْل تَهارَ كُكَيلَّ فَح ر ي بصرإذبَ نِ رَبِّ اللهُ هام ثويَ لاً كلصرمةًبُ طيّباللهُ ةًا لأكَمثشَاجلَ رلةٍل ناطَيِّبس ةٍل أَعهلصْهلُمه اي تثابِذ هكرتٌ وونفَر ( عُ2ه ا  يف

الهامش :

)1( صحيح البخاري كتاب : الأدب .

)2( سورة إبراهيم : 24 – 25 صفحة 154

الكلمة الطيبة صدقة

يُ جيث المسلم ثمارها يف حياته وبعد مماته .

نشاط) 1(:

جدول مكوّن من خانَتَ ر ي ، الخانة الأولى )مهارة التذكر ( والخانة الثانية )ملحوظة(

1. أكتبُ كلماتٍ طيبةً ومنوَّعةً باللغت ر ي العربية والإنجلرتية .

جدول مكوّن من خانت ر ي ، الخانة الأولى ) مهارة الرتَّديد ( والخانة الثانية ) ملحوظة (

1. هيّا نُردِّد النَّشيد ) وأنتَ ر يق خرتَ الكلامِ أطيبَه ( :

وأنت ر يق خرتَ الكلامِ أطيبَه \*\*\* مُجتَنِباً رسَرَّ الكلِا أَخبَثَه وللحوار والأحاديث أدب \*\*\*\* ألزمه مُراعياً كلَّ الرُّتب حديثنا للولد الصغرت\*\*\* مُختلفٌ مع الأبِ الكبرتِ صفحة 155

2- أستدل على آداب الحديث والحوار من خلال الأدلة الآتية .

1. خفضُ الصوتِ عند الحديث مع الناس . قال تعالى : ) واقصد يف مشيك واغضُض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمرت (
2. وضوح الكلام . فعن عائشة ريص الله عنها . قالت : كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاماً فصلاً يفهمه كلُّ من سمعه ( 2
3. الإنصات إلى من يُحدثنا ويحاورنا . فقد كان رسول الله يستمع للصغرت والكبرت .
4. الن يه عن التنا يخ ب ر ي اثن ر ي يف المجلس ، ولا يكون التنا يخ إلا بال تّ والتقوى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ) إذا كُنتم ثلاثةً فلا يَتنا خ اثنان دونَ صاحبهما ، فإنَّ ذلك يُحزنه (

3

نشاط) 2(

جدول مكوّن من خانت ر ي ، الخانة الأولى )مهارة التحديد ( ، الخانة الثانية )ملحوظة( أحدّدُ من خلال الصور الآتية الأخطاء الخاصّة يف الحديث والحوار .

الصورة الأولى : يجلس ثلاثة أولاد ، اثنان منهما يتكلمان بصوت منخفض لوحدهما . والثالث يجلس بعيداً ولا يتكلم معه أحد منهما .

الصورة الثانية : صورة لرجل ر ي يقول أحدهما للآخر : لم أفهم تمهل يف الحديث .

الصورة الثالثة : أب وابن ، الأب يقول له : اترك الهاتف وادرس لامتحان الغد ، والابن يتكلم بالهاتف ويجيب أباه بغضب : حاصر حاصر .

الهامش :

)1( سورة لقمان :19

)2( س ي أ يب داوود كتاب : الأدب باب : الهدى يف الكلام .

)3( صحيح مسلم كتاب : السلام باب :تحريم مناجاة الاثن ر ي دون الثالث بغرت رضاه .

صفحة 156

التهذيب

3( أَستنتجُ ثمرات أدبِ الحديثِ والحوارِ .

صدقةٌ وأجرٌ عظي مٌ المحبةُ والاح رتا مُ

الْفهمُ الْحسنُ ونَبذُ الخلا فِ نَشاطُ )3( :

|  |  |
| --- | --- |
| مَ حو | مَهارَ ا بَحْثِ عَن ا مَعْلومَةِ |
|  |  |
| ارِ . | 1- أَكتبُ ثماراً أُخرى لآدابِ الحديثِ والحوصفحة 157    التهذيب |
| مَلْحوظَةٌ | مَهَارَةُ التَّذَكُّ رِ |
|  |  |

ةُ لْ لْ لْ ظَةٌ

2- أَذكرُ أمامَ زُملايب يف الفصلِ موقفاً تأثَّرْتُ مِنْهُ وضَايقَيث بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ .

تَعَهلمْتُ مَعَ إِخْوايب يف الْفَصْلِ :

1. الكلمةُ الطَّيِّبةُ صدقةٌ .
2. منْ أَدبِ الحديثِ الاستماعُ لِمنْ يُحدِّثُيث، والابْتعادُ عنْ رفعِ الصَّوتِ والتَّنا يخ .
3. منْ ثمراتِ أَدبِ الحديثِ والحوارِ اح رتامُ الآخَرينَ وَمَحبَّتُهم .
4. القيمةُ: الاح رتامُ .
5. مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ-......................................................... .

ب-....................................................... .

صفحة 158

مُعَلِّ يم يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ :

1- أجبْ عمّا يأ ريب :

1. كيفَ كانَ كلامُ النَّ يثِّ صلى الله عليه وسلم ؟

.....................................................................................

1. لِماذا نه النَّ يثُّ –صلى الله عليه وسلم– عنْ تنا يخ اثن ر يِ دونَ صاحِبهما؟

.....................................................................................

ج- بمَ تشعرُ لو تنا خ زميلُك مع آخرَ وأهملَكَ؟

.....................................................................................

2- صِلْ ب ر يَْ العباراتِ الآتيةِ والصّورةِ المُع تِّةِ عنها والمُكمِّلةِ لها :

الكلمةُ الطَّيِّبةُ مثل :

أجرُ الكلمةِ الطَّيِّبةِ كأجرِ الصَّدقةِ :

ينايف أدبَ الحديثِ والحوارِ :

صفحة 159

3- صل ب ر ي عبدالله وأدب الحديث والحوار :

صورة للطفل عبد الله .

صورة لشخص ر ي أحدهما يتحدث والأخر منشغل بالهاتف .

صورة لشخص ر ي يتحدثان ويقول احدهما للآخر "وضِّح, لم أفهم كلامك" .

صورة لطفل يرحب بالضيف ويقول "تفضل حياك الله".

صورة لثلاثة أطفال يتحدث اثنر ي منهما معا وي رتكان الثالث.

صورة لفتات ر ي تبتسمان وتقول إحداهما للأخرى "جزاك الله خرتا. لا أعرف كيف أُع تِّ عن امتنايب لكِ ".

صورة لأب يطلب من ابنه ان ي رتك الهاتف ويدرس لامتحان الغد يرد الابن بأسلوب  يسء قائلا "حاصر حاصر" صفحة 160

أُن يمِّ مهارا ريب فراغ للكتابة

صفحة 161

أقيم معلوما ريب للوحدة الثانية

أولا: ساعدوا مريم يف حفظ وإكمال كتابة الأحاديث ال رشيفة الآتية :

1. عن أ يب هريرة – ريص الله عنه-، قال: قال رسول الله -ﷺ - : «الإيمان .... وسبعون ...

أفضلُها ...... .وأدْناها .... عن الطريق، و ..... شعبةٌ من الإيمان» .

1. عن أ يب موس، قال: قال رسول الله -ﷺ - «المؤمن لل .....كالبنيان ....بعضه ....وشبك ب ر ي ...... ».

۳- قال رسول الله -ﷺ -: «من قام .... إيمانا واحتسابا ..... له ما تقدم من ..... » .

ثانيا: عرِّف كلا مما يأ ريب بشكل صحيح :

القرآن الكريم :

الأخوة الإسلامية:

صلاة ال رتاوي ح :

الاستنجاء :

* 1. صفحة

ثالثا: صِل ب ر ي الكلمة ومعناها فيما يأ ريب :

|  |
| --- |
| معناها |
| إبعادُ . |
| أَعْلاها. |
| ه  أقَلها. |
| كلُّ ما يؤذي من حجرٍ وغرتِه . |
| خُلقٌ يبعثُ على تركِ القبيحِ . |
| هو ال ر يسَّىُء اهلذي يعجزُ الب رشُ عن أن يأتوا بمثله. |
| لا تصحُّ الصّلاة ُإلا بقراءتِه، والثوابُ يف قراءةِ كل حرفٍ بع رشِ حسناتٍ . |
| بتتابعٍ دون انقطاعٍ . |
| من الثلَّثِ إلى التِّسعِ . |
| جزءٌ أو خصلةٌ. |
| الكلم ة |
| المعج زُ |
| المتعبَّدُ بتلاوت هِ |
| المنقولُ إلينا بالتًّواتٌ ر |
| بض عٌ |
| شعبةٌ |
| إماطةُ |
| أفضلُها |
| أدْناها |
| الأذ ى |
| الحيا ءُ |

* 1. صفحة

رابعا: صل ب ر ي الآداب و الصور المع تة عنها :

* الأصل الاستنجاء أولا بالماء .
* تستخدمه بعد الماء يف الاستنجاء .
* نتجنّب الاستنجاء باليد اليمث .

|  |
| --- |
| صورة لشطافة يدوي ة |
| صورة لمناديل الحما م |

صورة بها علامة خطأ على اليد اليمث وعلامة صح على اليد اليش ى

صفحة 164

خامسا: اخ رت المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها :

1 - كلمة التوحيد يه:

* لا إله إلا الله. - سبحان الله وبحمده. - أستغفر الله .

۲ - شعب الإيمان تعيث :

* مجموعة. -خصلة. -طريقة .

3 - أعلى شعب الإيمان :

- التوحيد. - الأخلاق والسلوك. – الصفات .

4 - الأخوة القوية يه الأخوة القائمة على :

- النسب. – الدين. – الدم.

5 - سنة تقام بعد صلاة العشاء يف ليا يلى رمضان يه صلاة :

- الضُّح. - ال رتاوي ح. – العيد .

6 - أول سفرت يف الإسلام:

* مصعبٌ بنُ عُمرت رص الله عنه. - الطفيل الدو يس رص الله عنه. - زرارة بن أسعد رص الله عنه .

۷ - خلق عظيم من شعب الإيمان :

* السخرية. – الحياء. - الاستئثا ر .

صفحة 165

سادساً : حدد المطلوب من خلال الصور

وسائل تعميق غلاقة اخوّة الدّين :

\*\*) ما ب ر ي القوس ر ي وصف للصور (

1( )فتاتان تتصافحان(

2( ) ف رثً يدعو الله (

3( ) ف رث يهدي صديقه هدية ويقول له احبك يف الله (

4( )ف رث يل رق صديقة يف المدرسة ويبتسم له ( صفحة 166

سابعاً :ظلل المعلومات الصحيحة لكل من :

1( اعلى وادب شعب الايمان :

* رعاية الام لابنائها
* كلمة التوحيد
* فضول الكلام
* التدخّل بشؤون الاخرين
* اماطة الاذى عن الطري ق
* الحيا ء
* التعاون ومساعدة الاخرين
* برّ الوالدين
* الاستهزا ء

2( احكام صلاة ال رتاوي ح :

* سنة مؤكدة بعد صلاة العشا ء
* تؤدّى جماعة او فراد ى
* خاصّة بالرّجال
* يف ليا يلى رمضا ن
* عددها 11 ركعة مع الوت ر
* تصلّى بعد صلاة الفجر
* تصلّى ركعت ر ي مثث مثث صفحة 167

3( الصحا يب الجليل مصعب بن عمرت :

* اول سفرت يف الاسلا م
* ولد يتيما فقرتا
* اسلم على يده زعم اء الطائ ف
* من السابق ر ي يف الاسلام يف دار الارقم بن ا يب الارق م
* ن رش الاسلام خلال عام خلال عام يف المدينة
* حاربه اهله بشدة بسبب اسلام ه
* علما اهل المدينة الاسلام والقرا ن
* من المهاجرين الى الحبشة
* سفرت الرسول لاهل الطائ ف
* فضل الحبس والجوع على ان يرتك دينه

4( من ادب الحديث :

* خفض الصوت عند الحديث مع النا س
* الشعة يف الكلام
* الوضوح يف الكلا م
* الرد الشي ع قبل اكتمال كلام الاخري ن
* رقع الصوت عاليا
* الانصات الى من يحدثن ا
* حسن الانصات الى الصغرت والكبر ت
* التنا يخ ب ر ي اثن ر ي يف المجل س صفحة 168

ثامنا: أ كمل المخطط السه يم :

من رسروط الأخوة الإسلامية :

……. لوجه الله.

تعاون يف …… و … ..

قائمة على… … مقرونة ب… …

الصفحة ١٦٩

تاسعا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

1 - من خصائص القرآن الكريم ب ر ي الكتب السماوية أنّه :

1. خاتم…. فلا …. . بعده .
2. مصدِّق و … .. على الكتب الشاوية السابقة .

ج - مُعجزٌ ب …. . ومعانيه، ونزّل بلسان …. مب ر ي .

د- صالح لكل …… و … .. وتكفَّل الله تعالى …… فلا يمكن تغيرته أو تبديله .

2 - خُلُقٌ يُبعدك عن فعل القبيح تورُّعًا وخوفًا من الله تعالى هو خُلُقٌ …… الصفحة ١٧٠

عا رسرا: اخ رت من المواقف الآتية ما يُعَد من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة )نجمة( :

1- قدَّمَ النصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامة. ) (

2 - فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه. ) (

1. يساعد والده يف إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه. ) (
2. يحرص على قراءة ) آية الكر يس ( قبل نومه. ) (

الحادي ع رش : بَ ر يِّ من خلال الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين :

1. قال – صلى الله عليه وسلم - : « إذا أحبَّ الرَّجلُ أخاهُ فليُخ تِهُ أنَّهُ يحبُّهُ » .

......................

1. يقول الرسول - ﷺ - « من دَع ا لأخَِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلَكُ المُوهكل به : آم ر ي وَلَكَ بِمِثْلِ ذلك » .

........................

1. قال رسول الله ﷺ -: «لا تَحقِرَنَّ مِنَ المَعْرُوف شَيْئًا، وَلَو أنْ تَل رق أخَاكَ بوجهٍ طَلقٍ».

..........................

1. قال رسول الله ﷺ - : « ما من مُسْلِمَ ر ي يلتقيان فيتصافحان إلا غُفِرَ لهما قبل أن يف رتقا » .

............................

الصفحة ١٧١

الثايب ع رش : ضع علامة ) صح ( مقابل العبارات الصحيحة :

1. أسلم على يدي مصعب بن عمرت ريص الله عنه يف يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. ) (
2. انت رش الإسلام يف الطائف قبل الهجرة انتشارا كبرتا . ) (
3. أسلم مصعب بن عمر ت ريص الله عنه يف دار الأرقم بن أ يب الأرق م ريص الله عنه .) (

4 - أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمرت ريص الله عنه إلى المدينة ليبتعد عن أهله وأمه. ) (

الثالث ع رش: ضع علامة النّجمة )\*( لأسباب اختيار الرسول محمد ﷺ للصحا يب مصعب بن عمرت ريص الله عنه ليكون أول سفرت يف الإسلام :

1. - كتة ماله، وإسلام جميع أهله. ) (
2. - سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول ﷺ. ) (

3- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. ) ( الصفحة ١٧٢

الرابع ع رش: أجب عن الأسئلة الآتية :

1. نتعلم من مصعب بن عمرت ريص الله عنه أن نكون من أهل الدعوة للخرت، فما أوجه الخرت ال ر يث تحب أن تدعو إليها ؟
2. كيف تقتدي بمصعب بن عمرت ريص الله عنه عند ما يرسلك والدك لمهمة ما ؟
3. كيف تع ت عن محبتك لإخوانك المسلم ر ي :

قولا …… ..

فعلاً ………

5 - ماذا يمكن أن تفعل لأولاد ال يح الذين يتلفون المرافق العامة ؟ الصفحة ١٧٣

الخامس ع رش: اكتب الكلمات الطيبة ال ر يث تحرص على قولها لمن حولك :

..........................................................................................................

1. الصفحة

السادس ع رش: اكتب ثمرات آداب الحديث والحوار داخل الشجرة الآتية :

.........................................................................................................

1. صفحة